

**d) Administração escolar e administração educacional.**

	Sem Importância	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante	Não Sabe
Políticas educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação em educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestão local da educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Práticas de administração escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências financeiras para não financeiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes:

**e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica.**

	Sem Importância	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante	Não Sabe
Avaliação de desempenho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lideranças educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supervisão pedagógica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestão projectos educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordenação pedagógica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes:

**f) Formação ética e deontológica.**

	Sem Importância	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante	Não Sabe
Ética e deontologia na docência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Género, educação e cidadania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Direitos de autor na criação de materiais didácticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questões éticas contemporâneas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confidencialidade e a relação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes:

**g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.**

	Sem Importância	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante	Não Sabe
Novas tecnologias educativas aplicadas à didáctica específica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Literacia digital e segurança na web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino e aprendizagem com TIC em sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências digitais para professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicação educacional multimédia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes:



## QUESTIONÁRIO DE DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE

*Agradecemos o tempo dispensado na reflexão sobre a importância dos temas para formação contínua.*



Informações Pessoais e Profissionais

**Código Postal:** \_\_\_\_\_ **Distrito:** \_\_\_\_\_ **Data de Nascimento:** \_\_\_\_\_ **Género:**  F  M  
(Primeiros 4 dígitos) (DD-MM-AAAA)

**Habilitações Literárias**

Bacharelato  Licenciatura  Pós-Graduação  Mestrado  Doutoramento  Curso de Especialização Tecnológica  Outra

**Anos de Serviço Completos:** \_\_\_\_\_

**Índice/Escalão da Carreira** (escolha a opção)

**89** – professores contratados não profissionalizados e não licenciados  **112** – professores contratados n/profissionalizados e n/licenciados  **126** – professores contratados n/profissionalizados e licenciados  
 **151** – professores contratados profissionalizados e licenciados  **167** – 1º Escalão  **188** – 2º Escalão  
 **205** – 3º Escalão  **218** – 4º Escalão  **235** – 5º Escalão  
 **245** – 6º Escalão  **272** – 7º Escalão  **299** – 8º Escalão  
 **340** – 9º Escalão  **370** – 10º Escalão

**Situação**

Não Colocado  Contratado  QZP  QE/QA  Aposentado

**Tipo de Ensino**

Público  Particular e Cooperativo  IPSS  Misericórdia  Profissional

**Setor de Ensino**

Pré-Escolar  1º CEB  2º CEB  3º CEB  Secundário  Superior

**Área Disciplinar** (selecione a(s) sua(s) área(s) de docência)

**100** – Educação Pré-Escolar  **240** – Educação Visual Tecnológica  **350** – Espanhol  **540** – Eletrotecnia  
 **110** – 1º Ciclo do Ensino Básico  **250** – Educação Musical  **400** – História  **550** – Informática  
 **120** – Inglês (1º Ciclo do Ensino Básico)  **260** – Educação Física  **410** – Filosofia  **560** – Ciências Agropecuárias  
 **200** – Português e Estudos Sociais-História  **290** – Educação Moral e Religiosa Católica  **420** – Geografia  **600** – Artes Visuais  
 **210** – Português e Francês  **300** – Português  **500** – Matemática  **610** – Música  
 **220** – Português e Inglês  **310** – Latim e Grego  **510** – Física e Química  **620** – Educação Física  
 **230** – Matemática e Ciências da Natureza  **320** – Francês  **520** – Biologia e Geologia  **910** – Ensino Especial  
 **330** – Inglês  **530** – Educação Tecnológica  **920** – Ensino Especial  
 **340** – Alemão  **930** – Ensino Especial  **000** – Outro



Identificação de necessidades de formação – *Temas por áreas*

Para cada uma das áreas da formação contínua (a, b, c, d, e, f, g), identifique o nível de importância dos temas apresentados e indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes.

**a) Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino.**

	Sem Importância	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante	Não Sabe
Metas curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criação de materiais didáticos disciplinares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didáctica específica disciplinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Novos conteúdos e atualização de conhecimentos disciplinares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diferentes abordagens programáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes:						

**b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.**

	Sem Importância	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante	Não Sabe
Estratégias de aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educação especial em contexto escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação das aprendizagens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formação pedagógica e didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina e indisciplina em sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes:						

**c) Formação educacional geral e das organizações educativas.**

	Sem Importância	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante	Não Sabe
Modelos e fluxos de informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestão de conflitos na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestão da mudança em contexto escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A lei geral do trabalho em funções públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Direito e procedimentos administrativos aplicados às escolas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestão e direção de turmas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indique outros temas que considere Muito Importantes e/ou Extremamente Importantes:						