

# Questionário

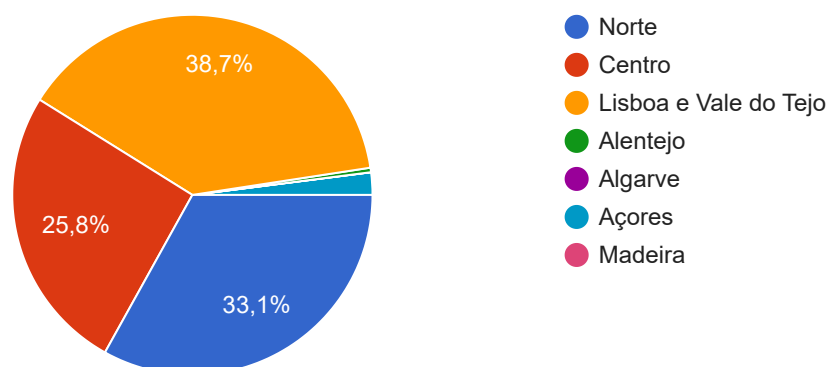
248 respostas

[Publicar estatísticas](#)

1. Onde se localiza a escola onde trabalha (Região)?

[Copiar](#)

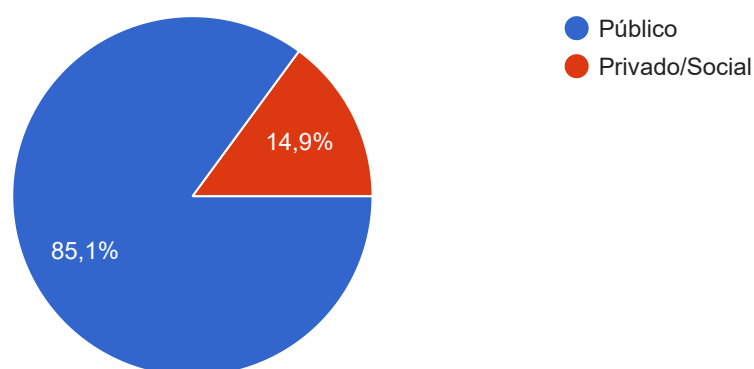
248 respostas



2. Trabalha no setor:

[Copiar](#)

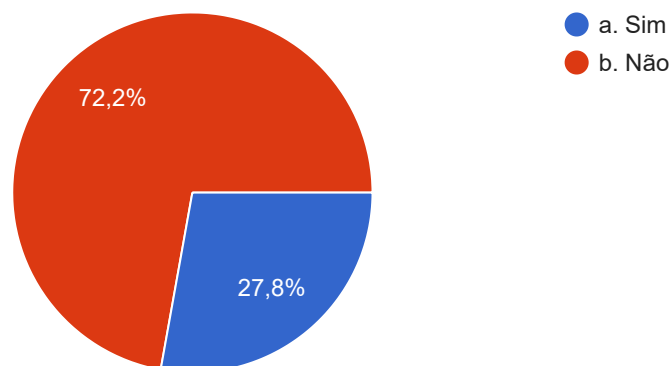
248 respostas



3. Em termos do seu estado de saúde, pertence a algum grupo de risco?

 Copiar

248 respostas

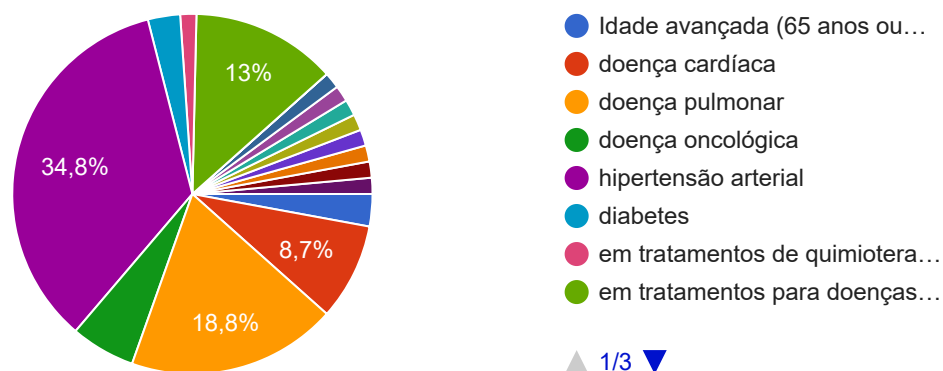


4. Se respondeu que sim na pergunta anterior e pertence a um grupo de risco:

Em que grupo se integra

 Copiar

69 respostas

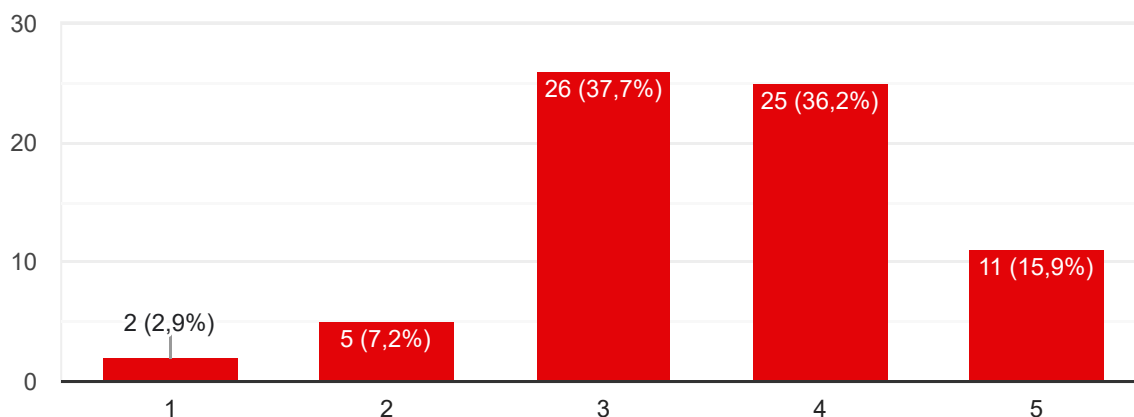


▲ 1/3 ▼

a. Numa escala de 1 a 5, em que 1. significa Ligeiro e 5. Elevado, indique em que nível situa o seu grau de risco:

 Copiar

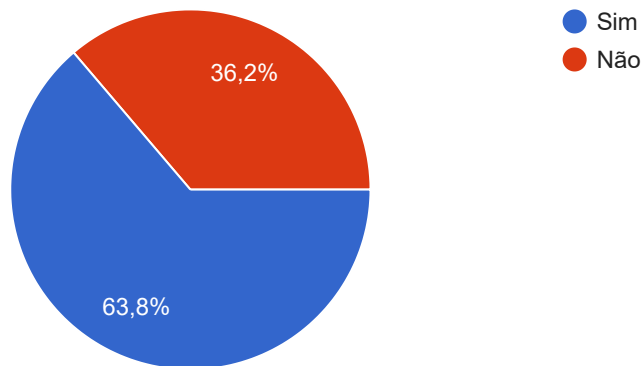
69 respostas



b. Informou informalmente a direção da sua escola/agrupamento:

 Copiar

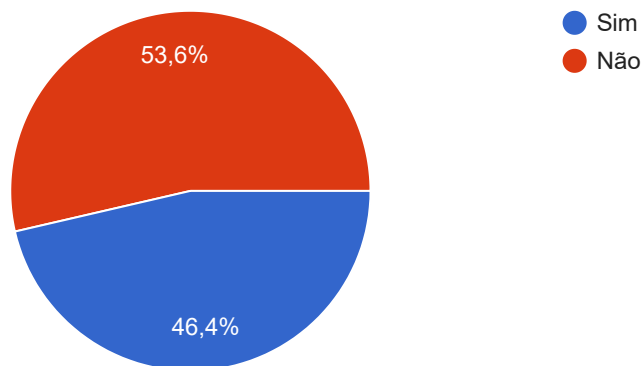
69 respostas



c. Informou formalmente a direção da sua escola/agrupamento:

 Copiar

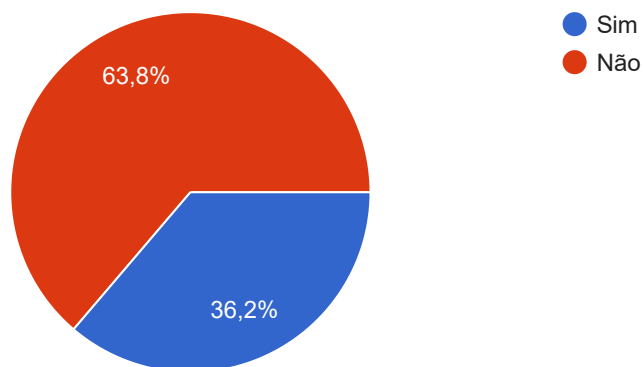
69 respostas



d. Apresentou declaração médica no seu estabelecimento de ensino:

 Copiar

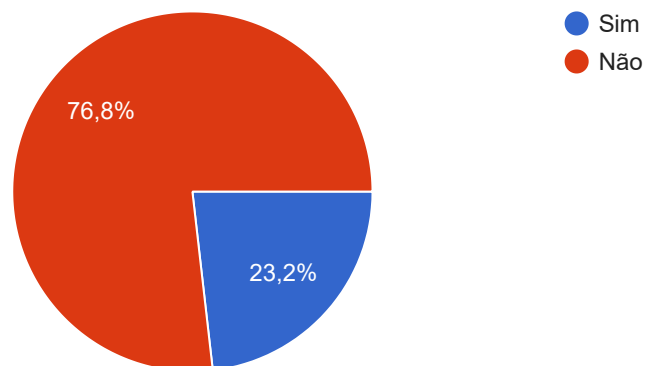
69 respostas



e. Apresentou atestado médico no seu estabelecimento de ensino:

 Copiar

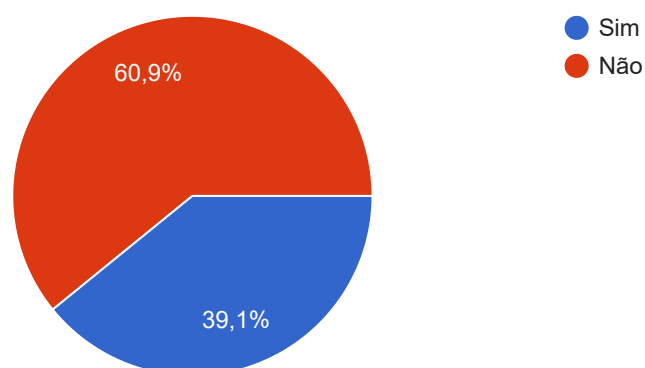
69 respostas



f. Pretendia ficar em teletrabalho enquanto se mantivesse a situação de pandemia:

 Copiar

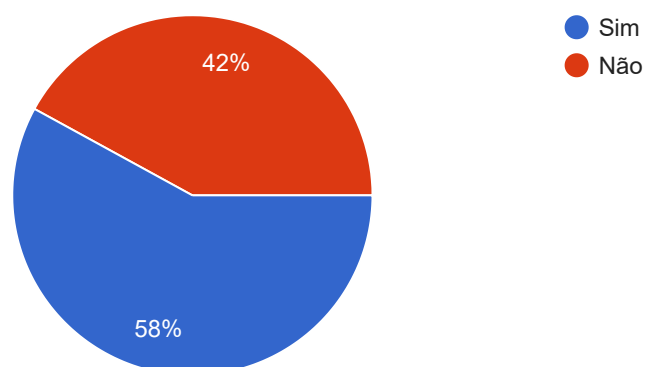
69 respostas



g. Pretende minimizar o tempo que vai estar na escola fazendo o maior número de tarefas a distância enquanto se mantiver a situação de pandemia:

 Copiar

69 respostas



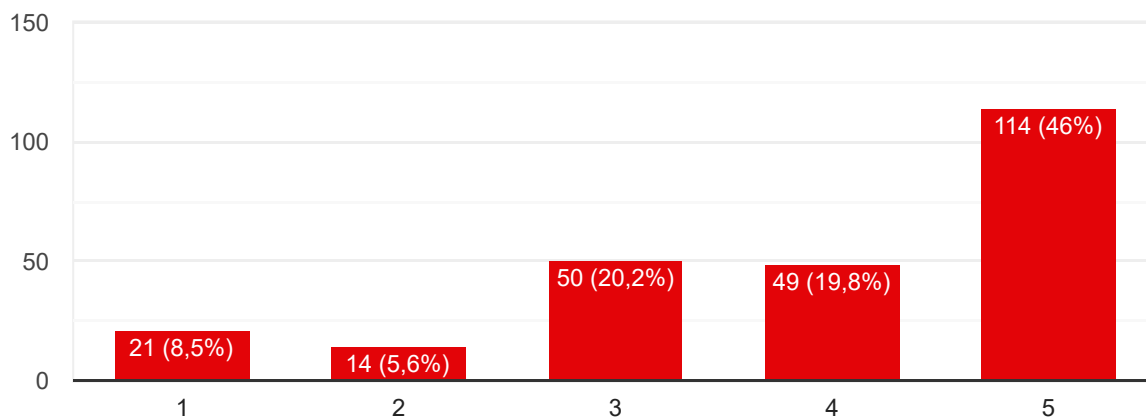
5. Indique de que forma está de acordo com as seguintes afirmações tendo em conta a escala - 1. Discordo Totalmente a 5. Concordo Totalmente, no contexto da pandemia que vivemos:



a) Fui informado sobre o plano de contingência da Escola.

 Copiar

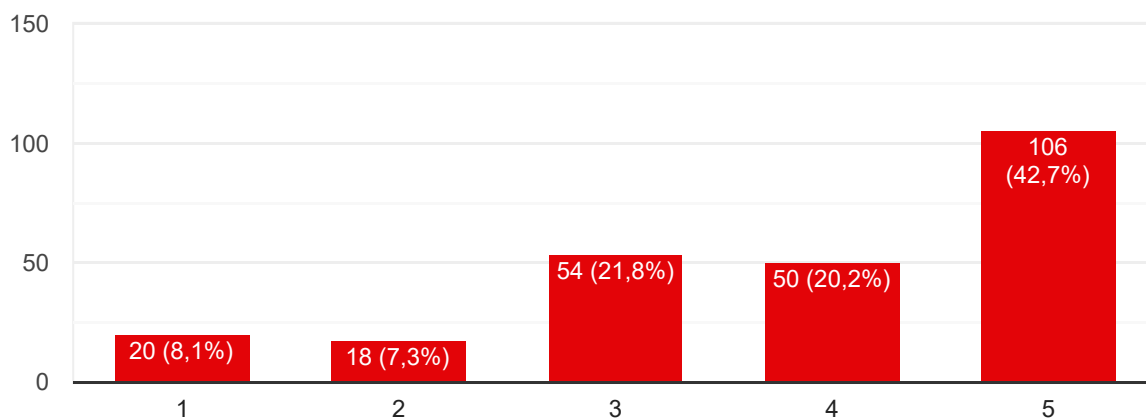
248 respostas



b) Os trabalhadores não docentes conhecem o plano de contingência da Escola.

 Copiar

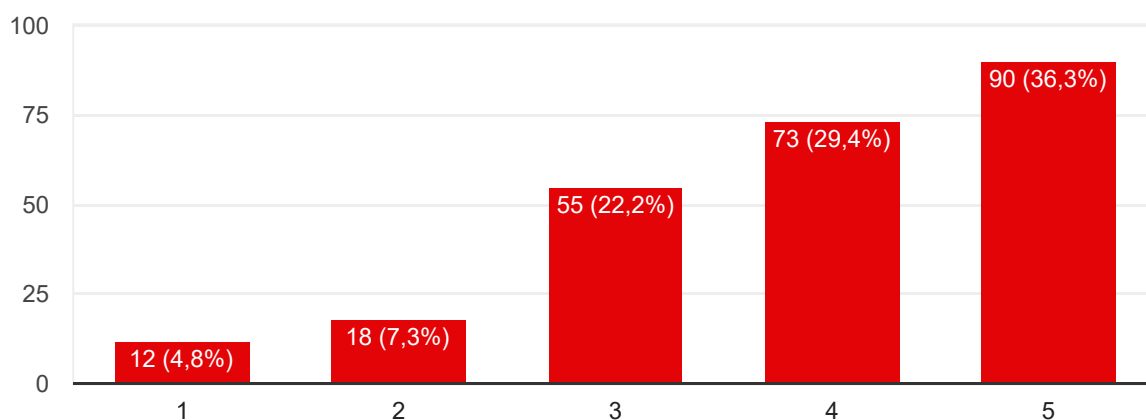
248 respostas



c) Tenho a percepção de que os docentes conhecem o plano de contingência da Escola.

 Copiar

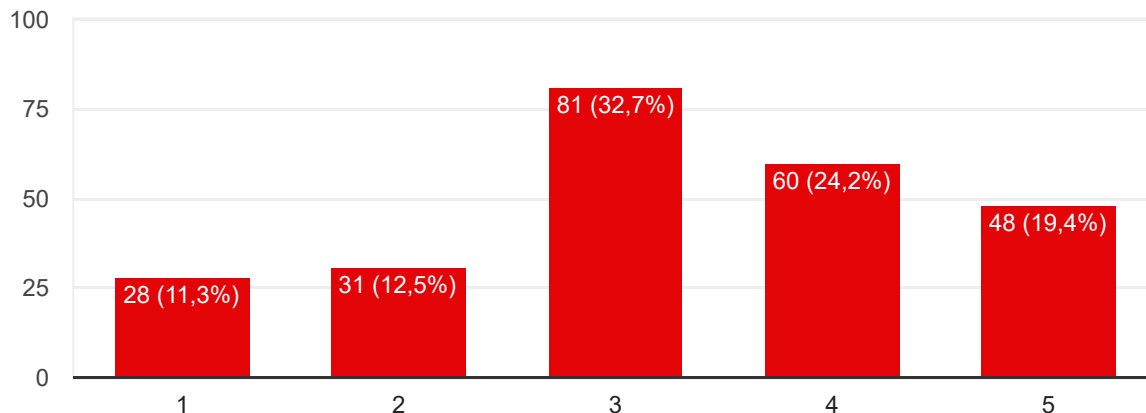
248 respostas



d) Os alunos conhecem o plano de contingência da Escola.

 Copiar

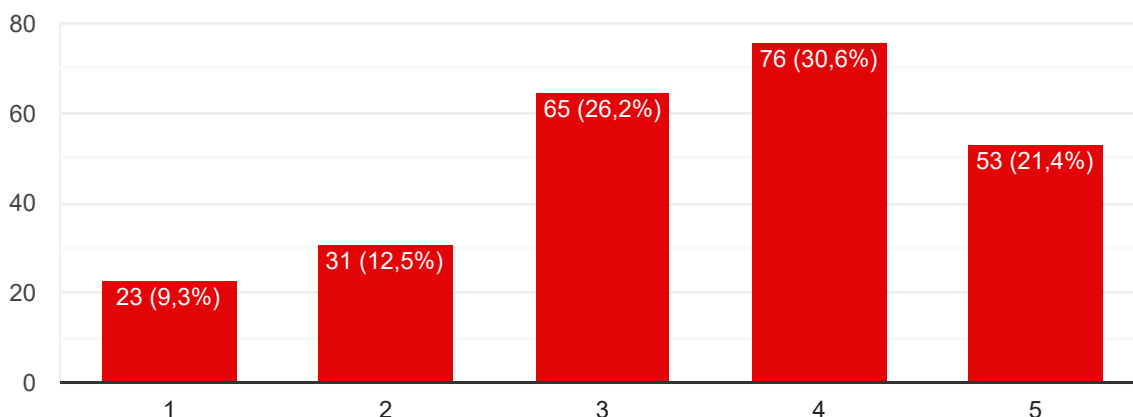
248 respostas



e) Tenho a percepção de que os alunos rapidamente vão conhecer o plano de contingência da Escola, dado estarmos ainda no início do ano letivo.

 Copiar

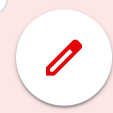
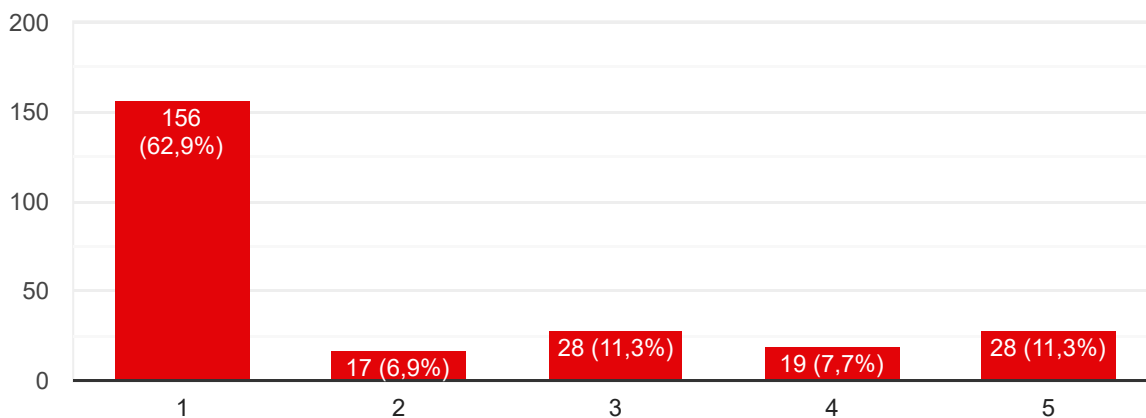
248 respostas



f) Participei na elaboração do plano de contingência da escola.

 Copiar

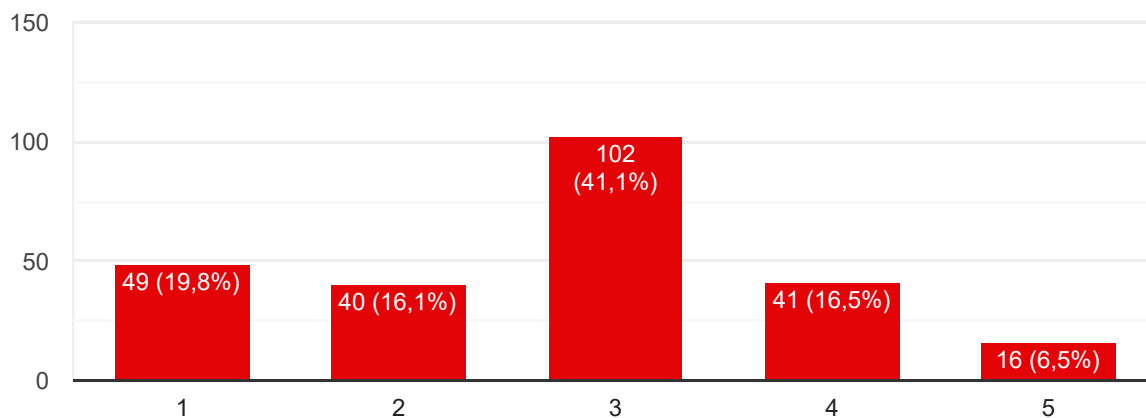
248 respostas



g) A atuação do Ministério da Educação na preparação deste ano letivo foi a adequada.

 Copiar

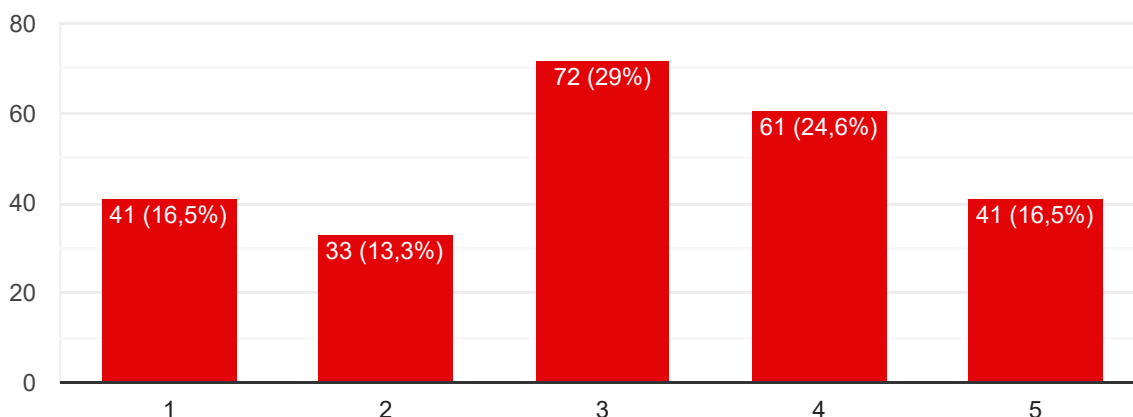
248 respostas



h) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para me proteger.

 Copiar

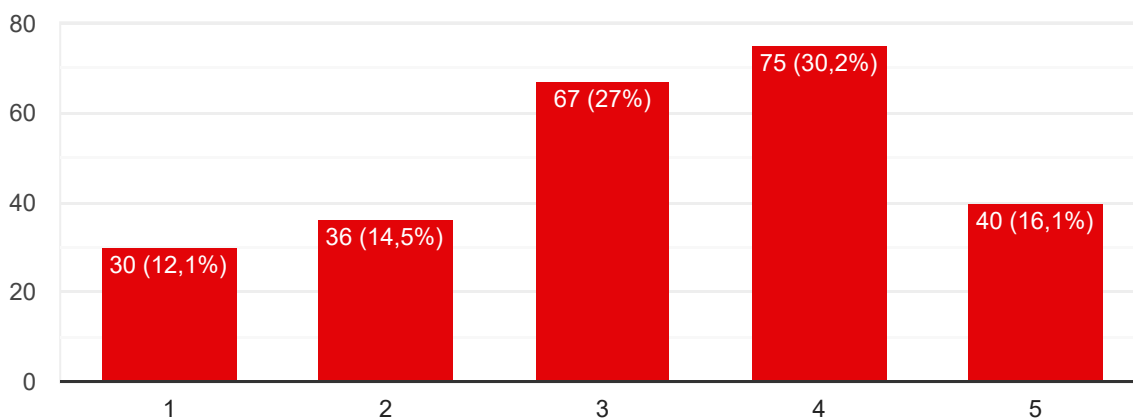
248 respostas



i) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para proteger os docentes que nela trabalham.

 Copiar

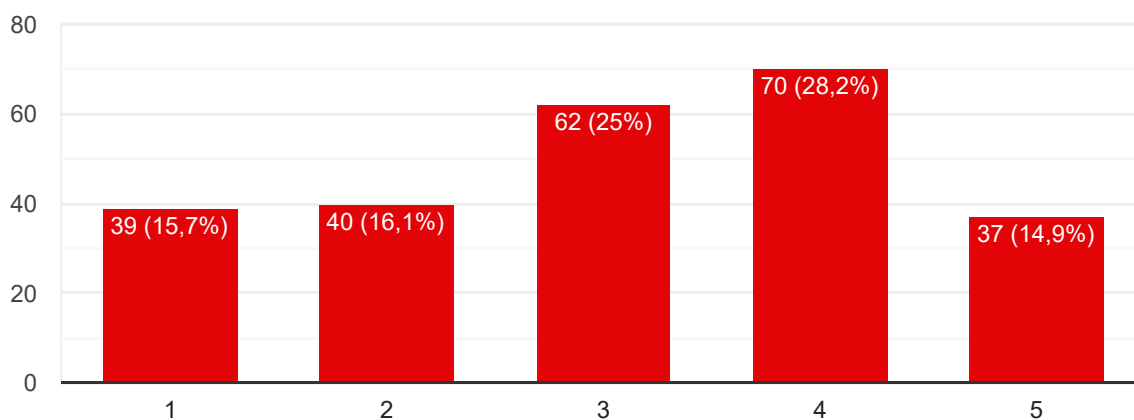
248 respostas



j) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para proteger os seus trabalhadores não docentes.

 Copiar

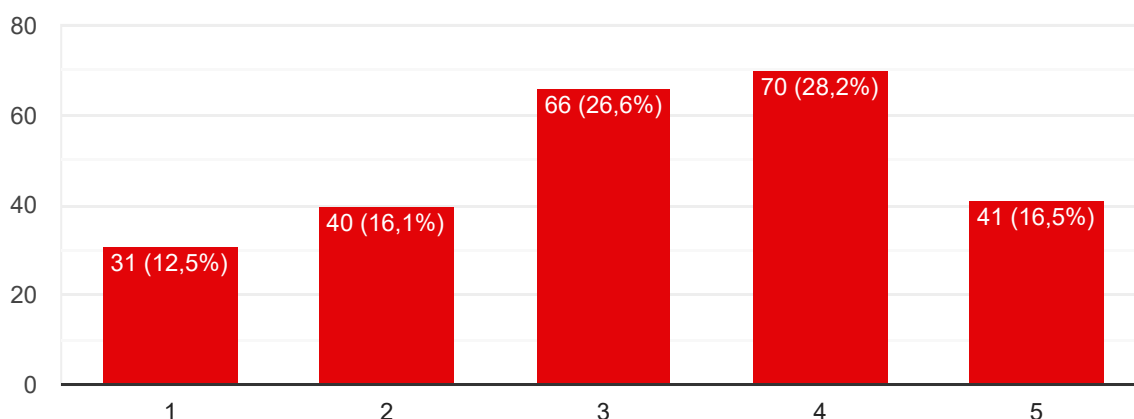
248 respostas



k) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para proteger os seus alunos.

 Copiar

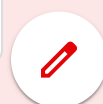
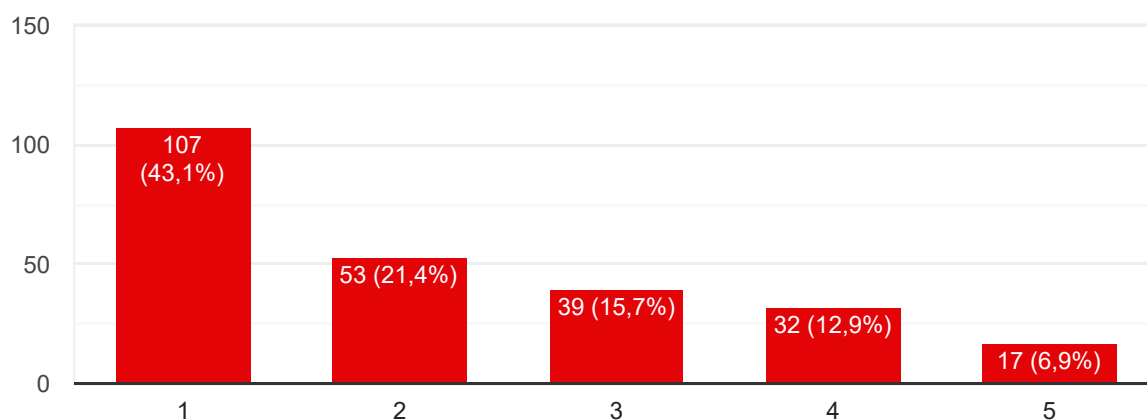
248 respostas



l) A minha escola dispõe do número de trabalhadores não docentes necessários para o funcionamento normal do presente ano letivo.

 Copiar

248 respostas

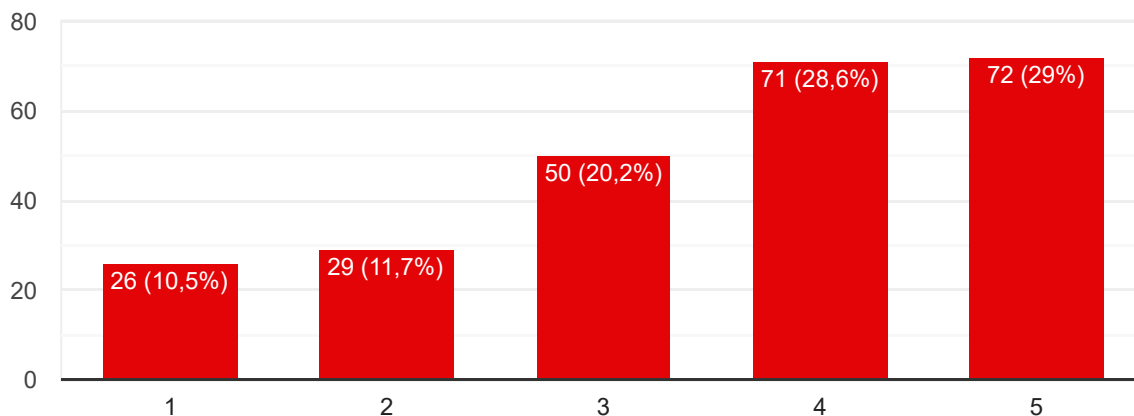




m) Disponho da informação necessária para agir no caso de surgirem pessoas em situação de (suspeita de) infeção pelo vírus da Covid-19 na escola.

 Copiar

248 respostas

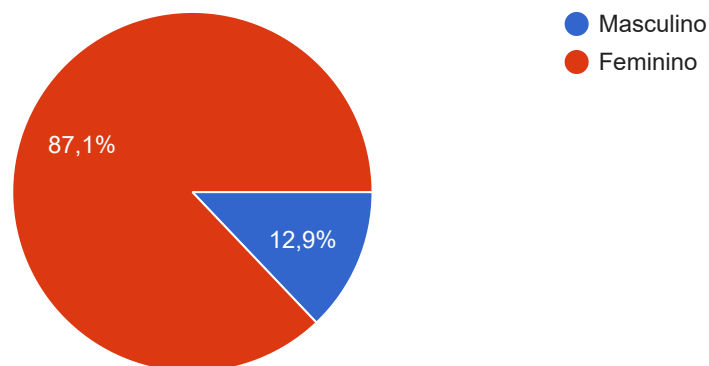


### Dados de identificação pessoal

6. Qual o seu género?

 Copiar

248 respostas



## 7. Qual a sua idade?

248 respostas

51

52

48

43

44

49

46

42

60

39

47

54

50

45

53

40

56

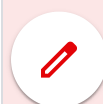
58

57

41

38

55



37

31

59

36

33

64

61

23

35

58

62

30

20

21

38

47

43

56

27

44

34

60

57

32



49

65

63

66

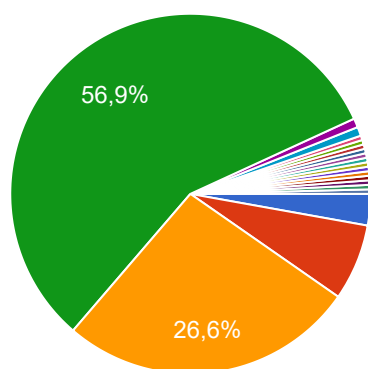
65

53

## 8. Em que categoria se integra?

 Copiar

248 respostas



- Técnico Especializado
- Técnico Superior
- Assistente Técnico
- Assistente Operacional
- Estudante
- Professora
- Advogada
- Auxiliar da acção educativa

▲ 1/3 ▼



## 9. Em que estabelecimento de ensino/educação trabalha?

190 respostas

Escola Básica Integrada da Ribeira Grande

Escola

Agrupamento de escolas Visconde de Chancelheiros

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santps

Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro

AEFA

Agrupamento de Escolas Padre José Augusto da Fonseca, Aguiar da Beira

Agrupamento de escolas de Parede

Agrupamento de Escolas de Alapraia

Agrupamento de escolas da Alapraia

Agrupamento de escolas de Alapraia

Agrupamento de Escolas de Alapraia

Agrupamento Escolas Alapraia

EB1/JI Manique

Caneças

Ag de Escolas de Oliveira do Bairro

Agrupamento de Escolas Hnriques Nogueira

CEB

AECA

IPP

Instituto Politécnico do Porto

Agrupamento de escolas de Vialonga



Centro Paroquial Padre Manuel Gonçalves - J. I. Girassol

Agrupamento ferreira de castro

Escola secundária José saramago

Escola básica Nuno Álvares Pereira

Colégio Flor da Linha

UMNSC

Centro paroquial

Escola secundária

Escola secundária Cacilhas Tejo

EBI GINETES

Agrupamento da Alapraia-Cascais

Escola Básica e Secundária de Vialonga

Colegio da bafureira

EB1

Agrupamento de escolas José Afonso-Loures

EB 2,3 D. Manuel I

Fundação João Gonçalves Jr

Agrupamento Filipa de Lencastre

Escola basica 2 3

Agrupamento de escolas de vialonga

Fundação

CPR

D Carlos 1

Escola Secundária



Montijo

Escola secundaria alcochete

Escola 2/3 Ciclos

Ensino pré- escolar agrupamento de palmela

EB1/JI Sintra

Eb1 várzea de Sintra, D. Carlos 1

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TERRAS DE BOURO

Azeitão

eb Helia correia

B1 Arruda

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

Agrupamento de escolas Pintor Almada Negreiros

Creche aparece

Agrupamento de escolas de Celorico da Beira.

IPG

Público

Escola Superior de Educação de Coimbra IPC

Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto

Centro escolar

Escola Profissional EPTOLIVA

EB23 Bernardino Machado

Agrupamento de Escolas de Pinheiro

Agrupamento de escolas pinheiro

Agrupamento de escolas Coimbra Sul



Tarouca

Agrupamento de escolas de se

Escola sede do Agrupamento de Escolas José Sanches e SVB

Mais Plural

Pinheiro

Escola Prof Tec Psicossocial do Porto

Escola Secundária

Agrupamento

Agr. Escola Rodrigues de Freitas

Associação a casa do caminho

Escola montes claros

Agrupamento de escolas de manteigas

Efanor

Agrupamento João Araújo Correia-Peso da Régua

Aelousada

Agrupamento de Escolas F S

E B I V R

E S C

Ina

Agrupamento

Agrupamento de Escolas Dr Manuel Laranjeira

Mação

Ensino básico

Escola secundária D. Sancho I





Agrupamento garcia de orta

EB do Souto - Gondomar

Privado

Ipta

Agrupamento de escolas Diogo de Macedo

Escola da ilha

Mais 75 respostas ocultas



10. No que se refere ao decurso da forma como está a decorrer o atual ano letivo, gostaria de fazer algum comentário adicional:

99 respostas

Não

Não

Até agora tudo correu na normalidade possível e assim espero que continue!

Com toda a certeza, o pior de todos. A pandemia deixou bem visível as deficiências estruturais existentes nas escolas.

nao

A escola está a ser intervencionada

As pessoas que são doentes de risco deveriam estar salvaguardadas.

Não tenho nada a apontar, ainda é cedo.

Deveria de haver uma maior organização e empenho em quem organizou os horários, uma vez que estão a funcionar muito mal.

Não há possível distanciamento

A falta de pessoal não docente põe em causa o bom funcionamento da escola, provocando grande stress que leva a um mau - estar e sobretudo grande cansaço.

Muito difícil trabalhar com crianças no tempo que estamos a vivenciar.

Muito difícil, sem condições a vários níveis.

Informação sempre em cima da hora/atrasada

Sem comentários

Falta de condições de segurança e de higiene, por parte dos assistentes operacionais. Tenho que comprar os equipamentos de proteção fora da escola. Horários desregulados (hoje faço de manhã, amanhã faço de tarde) o que coincide com muita pressão psicológica.

Está confuso , com muitas situações por reajustar

Apenas de salientar que o ministério deveria ter em atenção ao ano letivo atípico que estamos a ter, e colocar um maior número de assistentes para fazer face às exigências extraordinárias deste ano em relação à pandemia.

Uma grande confusão



que tudo e todos acabem bem

Separa se as crianças mas depois no refeitório é tudo junto e de qualquer maneira.

Acho que não tarda estamos todos em casa.

Nao estou na area que gosto (primarias) mas tem sido agradavel .

Muito débil

Deveria ser obrigatório cada turma ter a sua sala de aula permanente.

Há muita falta de assistentes operacionais, as condições de trabalho são poucas, máscaras cirurgicas não são fornecidas pela escola....

PARA JÁ ESTÁ A CORRER BEM .MAS COM O INVERNO A CHEGAR E COM A FALTA DE PESSOAL NÃO DOCENTE NÃO SEI !. TENHO MUITAS DUVIDAS .OS ALUNOS TEM QUE SER MAIS VIGIADOS E NÃO TEMOS PESSOAL PARA ISSO ,NEM ESPAÇOS PARA OS MANTER DISTANCIADOS . VAMOS TER FÉ ,E TUDO VAI FICAR BEM!.

Teremos equipamento em condições principalmente batas q uma vergonha e mascaras no agrupamento todo

Difícil (falta de auxiliar)

AGUARDAR PARA VER

Até hoje normal dentro do possível. Contudo como meu posto de trabalho é no Ginásio não tenho real noção do que se passa no exterior.Mad pelo que vejo,os alunos continuam a juntar-se,a tirar as máscaras etc.Nada que não fosse previsível. No meu local de trabalho ( Ginásio) tento fazer o melhor possível dentro das minhas funções, porque só estou eu sozinha responsável por todo o espaço, quando deveria de ter pelo menos mais uma funcionária. Porque além das aulas normais do 1º 2º e 3º ciclos ,existe também o desporto escolar.

Difícil

Deviam dar mais máscaras por período letivo

Está a correr mal, muita falta de pessoal

Está a correr bem, com muitas regras.

Temos de ter fé.

Dentro do razoável.

Gostaria que o governo visse a carga de trabalho extra que os assistentes operacionais estão neste momento e que de alguma forma fossemos recompensados, ou que tivessem de contratar mais pessoal não docente



Paciência

Gostaria que o Sindicato fosse fazer uma reunião, para ouvir os trabalhadores

É inevitável o contágio...menos drama por parte de todos

Por mais recomendações, por mais vigilância que se faça alunos nada respeitam

Demasiado confuso.

As crianças não têm percepção para cumprir coisas básicas como distanciamento, ocupação só do espaço destinado às sua turma, permanecerem na sala á espera do professor sem que estejam a fazer "asneiras".

Refeitórios sem condições de cumprir o básico pondo em risco crianças e nós auxiliares.

Muitas normas para fazer as crianças cumprirem e muito poucos auxiliares e com horários que são extenuante logo no início da semana.

mais condições de segurança são o mínimo que podemos exigir

Nao

Em 2 dias correu bem.

O Agrupamento (docentes, não docentes) desenvolveram muitos esforços para melhorar as condições da escola. O problema não começou com a pandemia, já existe há muito tempo, com edifícios antigos e a precisar de obras. A pandemia veio agravar as dificuldades já existentes. Falta pelo menos 1 assistente operacional na escola, de acordo com os racios definidos em portaria. As salas são pequenas para tantos alunos. O refeitório é muito pequeno, para tantos alunos. É preciso melhorar de uma vez por todas as condições da escola pública e acabar com os grandes centros/aglomerados de escolas. Vamos todos mantendo a esperança que os nossos jovens não sejam afectados com a pandemia, mas ficamos preocupados com os funcionários e professores com mais de 60 anos ou outros com doenças de risco.

Está a correr melhor do que o espectável.

Preocupante

É necessário mudar as estruturas da escola, não existe evolução em diversos sectores.

Dentro do recinto escolar considero que está a correr bem.

NÃO

Falta de assistentes técnicos. Somos poucos e ainda têm que deslocar pessoal ã docente para outras escolas do Agrupamento

falta de pessoal.

Mau desfasamento de horários dos funcionários nas pausas de trabalho



É TUDO UMA FARSA

Neste momento estou em casa pela junta médica, não posso fazer uma avaliação correta. Respondi sendo a minha escola muito pequena para garantir 100% de segurança

Principalmente a falta de assistentes operacionais ou a má distribuição das mesmas, originando a má limpeza dos espaços, contribuindo assim para a propagação do vírus. É quase a nula a desinfecção.

Não há condições

Esta tão mau que nem comento!

Começamos sem condições mínimas

Estamos todos no mesmo barco, a ondulação é que é diferente nas águas que nos rodeiam

Existem muitas dúvidas no procedimento correto em casos de COVID

Constipação

Péssimo

estamos a funcionar na base do bom senso.

Muitas regras para cumprir e pouco tempo para realizar as tarefas.

Todos os Portugueses têm a devida Consciência de que o País não pode parar. Mais uma crise económica é algo que os Portugueses não desejam! Se bem que, no contexto económico e social atual os Portugueses nada têm a não ser as contas ao fim do mês e sabe Deus os que têm perdido tudo após uma vida de trabalho árduo, precário e de baixos salários... Os Portugueses têm sido maltratados pelos seus governantes com políticas de baixos salários... Somos um Povo de mãos vazias! Um povo falido que grita por ajuda por todos os lados! E esta pandemia será o início do terror se nada for feito!?

No entanto considero que algumas medidas estão mais direcionadas na contenção de despesas públicas do que propriamente em salvar vidas.

As máscaras comunitárias reutilizáveis recomendadas pela DGS e facultadas pelo Agrupamento a toda a comunidade escolar são de todo ineficientes e insuficientes para o uso prático no dia-a-dia escolar e para doentes de risco tornam-se ainda mais grave, sendo que, existem máscaras mais eficazes no mercado que proporcionam uma maior proteção individual e coletiva na prevenção e propagação do vírus Covid-19, como as da categoria P2. Cada Professor, Assistente Operacional e Aluno dispõe somente de 3 máscaras, cada máscara tem um período de uso de 4 horas tendo que ser desinfetadas com lavagens superiores a 60 °C. Desta forma, se num dia após 7 horas de trabalho forem utilizadas duas máscaras corre-se o risco no dia seguinte de ter que se usar somente a única que sobra, para além de, se correr o risco de todos não terem à sua disposição uma máquina de lavar roupa ou outros mecanismos para a desinfecção das respetivas máscaras, da mesma forma que, julgávamos impensável de que milhares de alunos não disponham de computadores para o uso de aulas presenciais.

Manter o distanciamento é algo impossível na escola, quem pensa o oposto não entende nada do ambiente e da vida escolar, por mais medidas que sejam implementadas, o contato



físico é uma ação permanente nos corredores, bares, refeitórios, entrada e saída da escola devido ao número de alunos que frequentam o estabelecimento de ensino relativamente à disposição das infraestruturas e da sua tipologia... Já para não falar de inúmeras salas de aulas com alunos que estão sentados lado a lado numa mesma secretária, por as salas de aulas não comportarem mais mobiliário para os alunos manterem a distância mínima recomendada pela DGS. Situações estas que poderão provocar surtos com um efeito Dominó na propagação do vírus e alcançarmos um flagelo populacional sem precedentes. À partida, será o governo e a DGS a terem a cabeça a prêmio por tais medidas serem consentidas nas escolas e não irem ao encontro das medidas divulgadas e publicadas por parte destas entidades.

Pronunciar também que, se os Assistentes Operacionais antes da pandemia já eram insuficientes agora são ainda muito mais. A limpeza, higienização e a desinfecção dos espaços escolares é uma tarefa constante que ocupa grande parte do tempo dos Assistentes Operacionais para além de desempenharem outras funções essenciais para a abertura e o bom funcionamento da escola.

Como é possível, em pleno século XXI, as escolas Portuguesas não terem empresas de limpeza para que os Assistentes Operacionais possam dar a devida atenção aos alunos e participar veementemente na sua vida diária e académica.

O trabalho dos Assistentes Operacionais triplicou, quem irá suportar isto por mais tempo? Quem irá ter saúde e sanidade mental para tamanho esforço? ... e, como sempre continuamos a não ser reconhecidos e valorizados pelos nossos governantes! Hoje, estes Profissionais têm FORMAÇÃO nunca antes vistos! E as medidas de aumento de salarial é o que vemos! Impera as injustiças, a estrangulação, a decadência e as enormes dificuldades de sobrevivência destes Profissionais que também nunca foram antes vistos !

Neste momento, a nossa única arma é o voto! E disso estamos cientes! Basta!

Que continue assim.

As aulas deviam ser presenciais e em telescola para os alunos do secundário, uma vez que, já conseguem gerir melhor o seu tempo de estudo e são mais autônomos e por isso, os pais poderiam na sua maioria ir trabalhar, exceto os alunos especiais que são dependentes dos seus ou sua progenitora para a sua sobrevivência e que não podem frequentar a escola porque nunca teve e nunca terá essas condições, mas que precisam de outros apoios para os seus filhos. Assim, as escolas ficariam com mais salas para distribuir pelos alunos do básico porque são mais novos e têm mais dificuldade, precisam de mais apoio na escola e evitariam sair tão tarde (19h) e os seus pais viriam buscá-los mais cedo. Penso que quem gere as escolas, não leva estas e outras questões em consideração, uma vez que não tem capacidade para tal, e por outro lado se a escola, a educação é um direito que toda a criança deve ter, na prática a escola deixa muito a desejar, porque a escola deveria ser a segunda casa onde as crianças deveriam sentir-se felizes e isso não acontece. Porque em muitas situações a criança não tem suporte familiar e é na escola que na maior parte das vezes que encontra alguma estabilidade e apoio para continuar o seu caminho, que por si já não é fácil. E se a escola não possui esse pensamento e só tem regras muito apertadas, oprimidas, e de muitas dificuldades como o fato de a criança não poder se exprimir, a criança desiste da sua única motivação e único caminho para poder vencer na vida! E esta escola não possui estas características porque nomearam pessoa(s) que tem capacidade para leccionar, mas não têm capacidade para lidar com crianças porque estas não são compreendidas, são ofendidas verbalmente por pessoas que trabalham na escola, e outras situações. Antes do covid era muito complicado o tratamento que os alunos tinham dentro desta escola, no entanto aparece-me que acalmou com esta pandemia...!?

Eu sei que é complicado manter a distância entre as crianças mas podíamos fazer com que se estivessem mais tempo sentadas com as atividades de mesa conseguiríamos com que as



coisas não fossem piores, como já todos sabemos as escolas não estavam preparadas para isto mas temos que nos adaptarmos e tem pessoas que não fazem esforços para tal

Precisamos de mais Assistentes Operacionais

As turmas deveriam ser divididas de forma a que os alunos pudessem manter o distanciamento. Neste momento as turmas têm 25; 26 e mais alunos e as aulas são dadas no mesmo espaço (que comportam, com distanciamento no máximo 18 alunos) a toda a turma.

Estou surpreendida pelo cumprimento das regras por parte dos alunos.

Tem havido muita confusão por parte da tutela

-

Esta a decorer com normalidade dentro do possível

Neste momento, está a decorrer normalmente, seguindo o plano de contingência e todas as normas de higienização.

Sim, atualmente só dão importância aos professores e assistentes operacionais e na secretaria onde trabalho só 50% dos assistentes técnicos estão ao serviço, temos baixas de longa duração e não existe bolsa de substituição, o atendimento ao público exterior e interior é non-stop 6 horas diárias.

Precisamos urgentemente de mais assistentes operacionais.

Complicado

Vamos aguardar para que não pior a situação. Aguardamos é mais assistentes operacionais para poder ajudar a controlar os alunos.

Razoável

Muita falta de assistentes operacionais

Mau

**A FNE agradece a sua participação neste estudo.**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Política de privacidade](#)

Google Formulários



