

# Questionário Trabalhadores Não Docentes

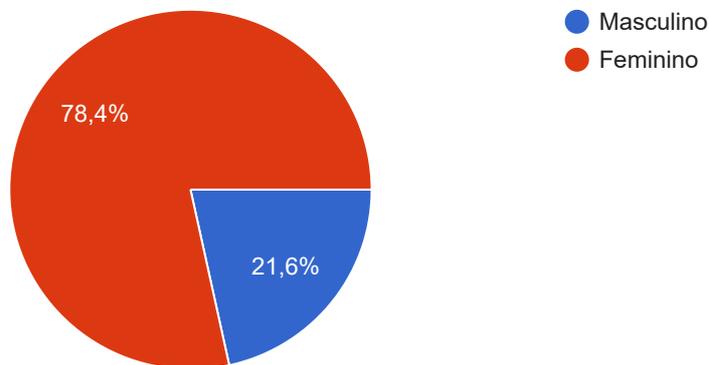
102 respostas

[Publicar estatísticas](#)

## 1. Qual é o seu género?

[Copiar](#)

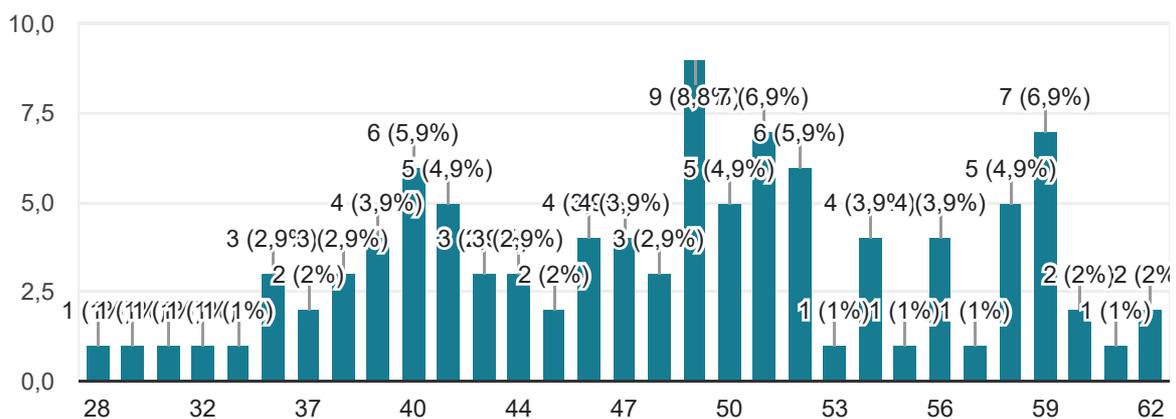
102 respostas



## 2. Qual é a sua idade?

[Copiar](#)

102 respostas



### 3. Qual é a sua habilitação académica?

102 respostas

12º ano

12

Licenciatura

12 ano

Mestrado

12º

9 ano

licenciatura

Mestrado

Secundário

12º Ano

Secundário

12 Ano

12ano

12.ano

9º ano

12.º Ano

12ºano

Curso Superior de Serviço Social

12º. ano

12º Ano técnico de Informática

12o



9º Ano

9ºano

9 ano

Mestre

Ensino Secundário

Licenciatura em Administração Educacional

9º ano

12.º

secundario

9 ano

12º Ano de Escolaridade

Licenciada

12 ano

Pós-Graduação

12º

12º ano(3º Curso)

Doutoramento

12.º ano

Pós Graduação

Licenciatura

Curso Superior Serviço Social

Sécundario

9



#### 4. Nos últimos três anos que funções desempenhou?

102 respostas

Assistente operacional

Assistente Técnico

assistente operacional

Assistente Operacional

Assistente Técnica

Assistente operacional

Administrativas

Assistente técnica

Biblioteca e bar dos alunos

Assistente Técnica - Tesoureira

Assistente Administrativa

Assistente Operacional

Psicóloga

A operacional

Assistente operacuonal

Papelaria ,reprografia

A Assistente Técnica

25

Contabilidafe

AsistenteTécnico

Assistente operacional - biblioteca

Funções de Coordenadora Técnica e funções de assistente técnica



Diretora Técnica

Contabilista (Atualmente Técnica Superior)

Assistente operacional numa sala do primeiro ciclo

Chefe secção

Portaria e Pavilhão de Educação Física

Apoio direto aos Alunos com Necessidades Especiais Especiais

Auxiliar tecnico de educacao

Técnico (Informático)

PBX ( telefone) e entrada

Chefe de Serviços Administrativos

Assistente Técnica-Área de Alunos

assistente administrativa

auxiliar educativo

Ajudante acção educativa

Assistente operacional a tempo parcial c termo certo e vigilante/ animadora recibos verdes

assistente técnico

assistente tec

Auxiliar de ação educativa atualmente assistente operacional

AT

Administrativa

Assistente Administrativo

Técnica administrativa

Auxiliar Educação( Serviços Administrativos)

Assistente administrativa



Ajudante de Ação Educativa

Coordenador Técnico

Gestão processos docentes; vencimentos

Tesouraria e contabilidade

Assistente Técnica - ASE

Assistente Técnica na Ação Social Escolar

Assistente Técnica na ASE

auxiliar de acção educativa

auxiliar de ação educativa

assistente tecnica

Área da Contabilidade

tesouraria, alunos

Assistente técnica

A Operacional

assistente técnica

Coordenadora técnica

assistente operacional

técnico de bad

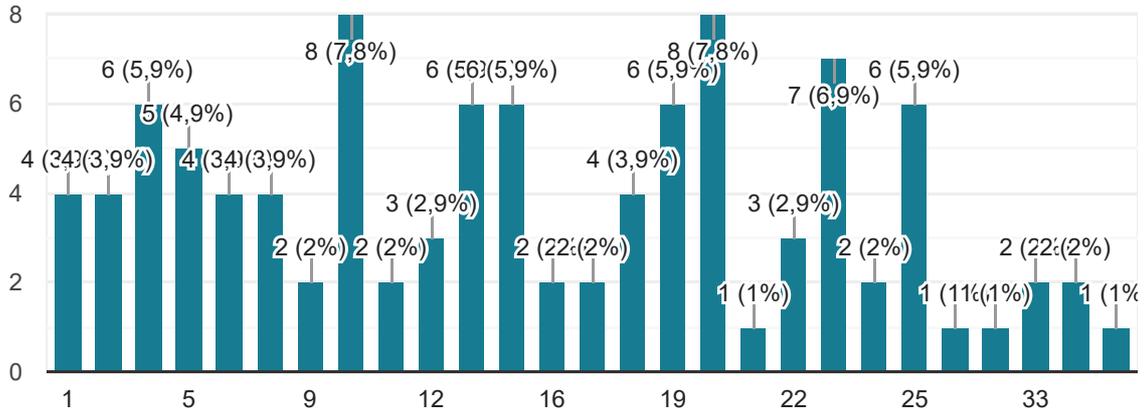
Serviços administrativos



### 5. Há quantos anos está na sua função atual?

Copiar

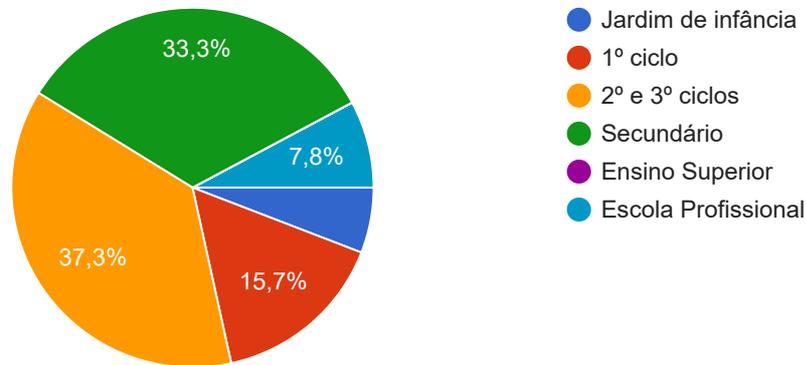
102 respostas



### 6. Em que setor da educação trabalha?

Copiar

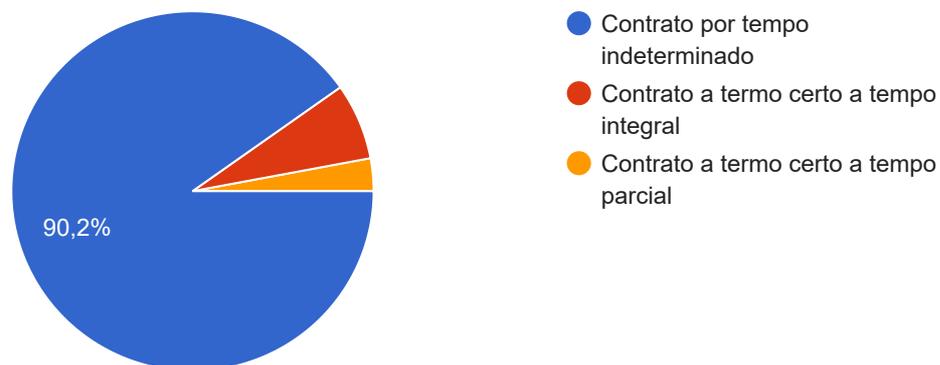
102 respostas



### 7. Que tipo de contrato tem?

Copiar

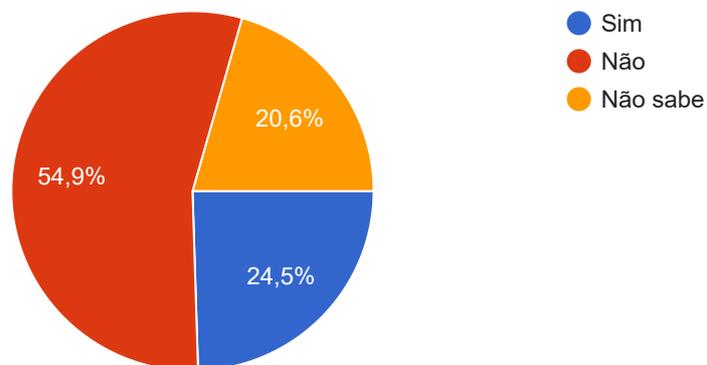
102 respostas



8. Tem no seu contrato a discriminação das funções que desempenha?

 Copiar

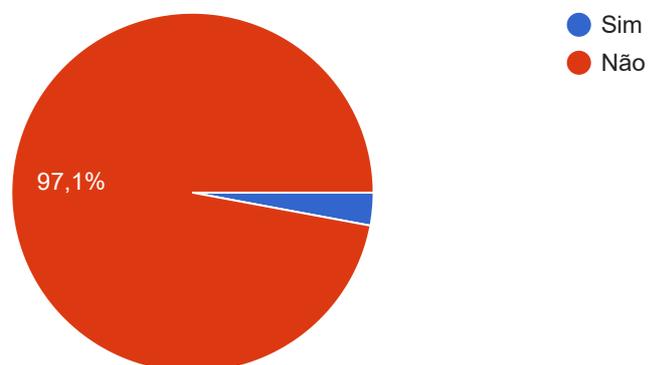
102 respostas



9. Sente-se justamente remunerado(a) pelas funções que desempenha?

 Copiar

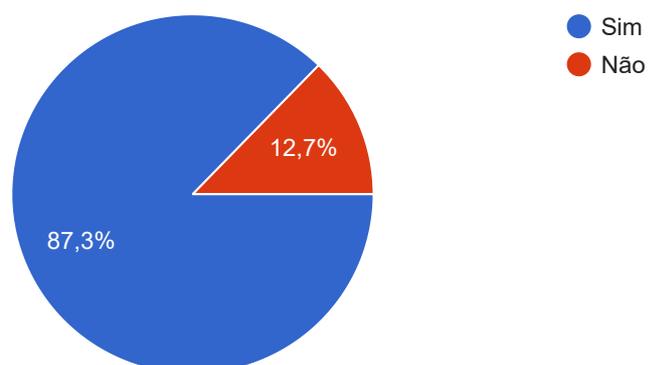
102 respostas



10. Está inscrito(a) em algum sindicato?

 Copiar

102 respostas



Se sim que outras atividades/serviços gostaria que o mesmo lhe proporcionasse?

63 respostas

Formação

Ações de formação

formação

Formação

Mais formação

Mas apoio

Defesa dos nossos direitos

Formação específica, creditada e que ajudasse na progressão

Formação e acompanhamento laboral.

Formação /

Ações de Formação

Mais força junto das entidades governamentais

????

Formação em horário de trabalho

Orientação para progredr

Formação para exercer as funções de coordenador técnico

Encaminhasse as alterações dos contratos coletivos de trabalho

Formação contínua/Trabalho em equipa

Funções de Técnico Superior e respetiva remuneração

Mais dialogo e informação

A possibilidade de reuniões sindicais abertas a todos

basta defender a classe



Stae

Apoio, porque completei 10 pontos, e de nada serviram...

cuidar mais de quem pouco ganha e menos de quem muito ganhas

Formações

Formações

revisão do contrato coletivo de trabalho/ igualdade nas tabelas salariais

Maior apoio aos funcionário não docentes do ensino privado

Mais formação e mais apoio ao sindicalizados.

Ações Formação e mais informações

Serviço Administrativo

administração

criar formações para os seus associados

Estou satisfeita com os serviços até agora prestados

Lutasse por lugares de técnicos superiores nas escolas

Não gostaria de mudar adoro o que faço

Formação de Direito Administrativo

Passar para as 35 horas, como os colegas das escolas públicas e não as 40 como foi estabelecido no nosso contrato

Formacao

Legislação e procedimentos atualizados inerentes ao PND.

Formações e mais apoio juridico

formações na minha área[ ensino especial]

Staezn

...

Informação atualizada sobre o ponto da situação dos Técnicos Superior (Psicólogos) em



situação de vínculo precário, apesar da evidente necessidade permanente.

A continuação da defesa dos Trabalhadores Não Docentes

Mais defesa do Pessoal Não Docente

Mais defesa dos Trabalhadores não docentes.

o mesmo de sempre, a disponibilidade para a resolução de resolução de problemas

sinto me satisfeita com o desempenho do meu sindicato a todos os niveis

nada a comentar

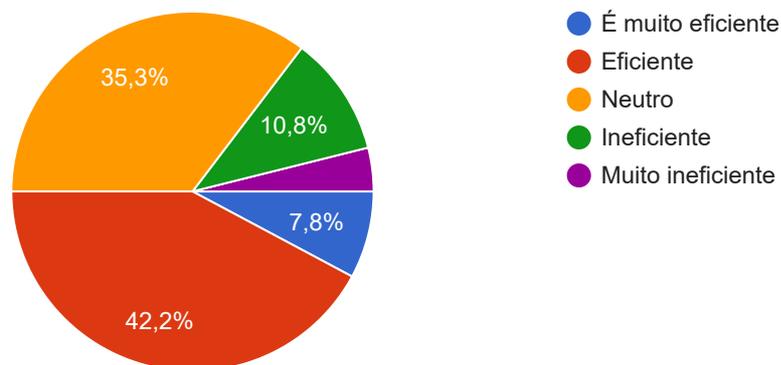
Formação, Encontros PND

nenhuma

11. Se pertence a um sindicato considera que ele representa os seus interesses?



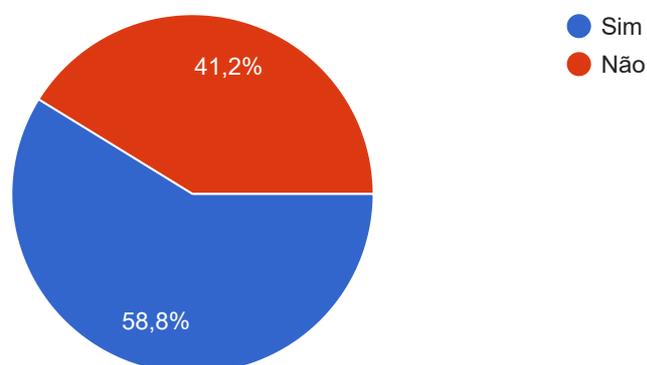
102 respostas



12. Acha que o seu trabalho é respeitado pelos professores na sua escola/instituição?



102 respostas



## Quer deixar um breve comentário sobre o respeito ou falta dele pelos professores?

45 respostas

Nas escolas existe todo o tipo de pessoas. Poderei dizer que no meu caso, por motivo de doença passei de "bestial a besta" num clic/ Tenho quesalientar na sede, porque onde estou agora são cinco estrelas

Respeito a 🍌 %. Existe uma relação entre os dois de igual para igual.

Têm a mania que são superiores

Respeito quando precisam de ser ajudados, desrespeito na atitude, de eles é que pensam que sabem tudo, que eles é que são uns coitadinhos mal remunerados.

Por norma somos tratados como pessoal menor, sem qualquer qualificação e apenas ao seu serviço.

Depende das instituições e suas direções.

Não sabem nem imaginam o trabalho que fazemos

No meu Agrupamento temos alguns professores persistem em que Assistente Técnico é que deve fazer o trabalho, e na altura das avaliações alguns professores (comentam ao funcionário dizendo que deveriam estar presente até acabar a ultima reunião- algumas terminam pelas 21 horas, pois ele querem ficar com tudo pronto para não terem que vir no dia seguinte à Escola) enquanto um funcionário NÃO DOCENTE só tem 22 dias de férias um professor acaba as reuniões e.....

O trabalhador não docente é o criado para todo o serviço.

Somos vistos como empregados.

Falta de trabalho em equipa com o coordenador que não lhes é submisso, não por falta de confiança mas por autoritarismo e necessidade do coordenador não saber mais que os outros elementos do Conselho Administrativo e este ter todo o poder de domínio sobre o coordenador, procurando falar diretamente e isoladamente com os funcionários, ocultando muitos assuntos importantes do Coordenador que muitas vezes faz figura de "palhaço ignorante", apenas por falta de respeito ou simpatia com o coordenador. Por isso, defendo a existência de um GESTOR que não seja professor. É altamente incompatível pois não há imparcialidade e justiça. Esta é a minha experiência como coordenador técnico.

Na minha opinião alguns deles só olham para o próprio umbigo, pretendem sempre as coisas para ontem!!

Não sou professora mas psicóloga

Por muita formação que tenha o pessoal Não Docente é sempre um ser "inferior" nas escolas em relação à classe Docente, (mesmo que tenham maior habilitação académica). Quando se



fala em Educação, nas escolas Regra Geral todos os Sindicatos e Governos "falam" de "professores".

Geralmente os professores tratam com cordialidade

Há de tudo, respeitadores e não respeitadores

Em todos os anos de trabalho existe entre os docentes e não docentes uma relação de respeito mútua.

nenhum sou respeitado pelos professores

Os docentes de uma forma em geral tratam-nos bem, até chegando alguns a dizer que somos todos colegas cada um na sua área... Pois somos todos precisos para a educação das nossas crianças/jovens.

Alguns professores ainda acham que são superiores aos não docentes.

Em dia de greve o serviço ser assegurado por uma professora

Os professores sempre respeitaram o meu trabalho

Menos discriminação

como lhes dou apoio na sua atividade não tenho razões de queixa.

Não respeitam o meu contrato ( funções, horário e horas de trabalho)

A falta de valorização da parte docente para com os trabalhadores não docentes

indiferença algumas vezes

os professores consideram-nos "funcionários deles mesmos" e na prática somos mesmo, os alunos são resto

Não

Respeitadores

não

Não

A parte não-docente, nunca é chamada a dar sua opinião nos assuntos não pedagógicos da Instituição, como por exemplo: elaboração dos horários, formação das salas e divisão de tarefas.

Querem é pau para toda a obra



São cordiais

Julgam que tudo tem que ser feito nos serviços administrativos, logo na hora, não querem esperar, etc

Com o Pessoal Docente não há problemas.

falta de valorização pelo nosso trabalho

O Professores não respeitam o trabalho dos Assit. Tecnicos e Assist. Oper. pois os funcionários são considerados empregados...

Não tenho razão de queixa em relação ao respeito

Querem simplesmente um empregado

Acham-se superiores não gostam de misturas

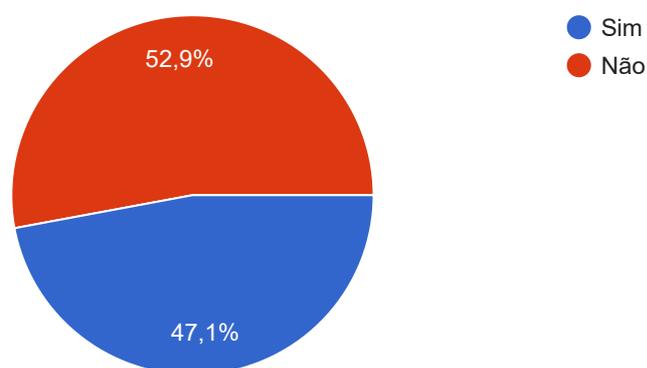
o eles terem 22 dias de férias como os assistentes e no verão assim que terminam as aulas e dão as notas não se veem mais nas escolas só em setembro, como os artigos que tem para meter quando vão a alguma consulta ou um ano que podem meter para darem só apoio e não terem turma e para não falar que o respeito pelos funcionários é pouco ou nenhum pelo nosso trabalho. não deixam as salas minimamente em condições para podermos limpar, no fim do ano letivo nos assistentes é que andamos a arrumar as salas deles a mexer em coisas que não deveríamos ser nós a mexer ...

somos meros empregados de limpeza

13. Sente que o seu trabalho é respeitado pela escola/direção?

 Copiar

102 respostas



## Quer deixar um breve comentário sobre o respeito ou falta dele pela direção?

44 respostas

Guardo algum rancor pela direção do Agrupamento, não pela coordenação da escola

Falta de comunicação e poderiam ser mais humanos

Demasiado prepotente

Existem direções e DIREÇÕES. No meu caso, sabem que somos essenciais para o funcionamento de uma escola, que somos o motor. Tenho conhecimento de outras, que pensam que são os reizinhos que podem dispor dos funcionários como e quando lhes apetece.

Falta de comunicação entre os trabalhadores e direção. Os diretores são detentores do poder e usam-no com prepotência...

Não sabem o trabalho que desenvolvemos

Pela Direção o meu trabalho é respeitado, pela escola não.

Quase sou ignorado pela direção.

A direção não sabe o que cada funcionário faz...

Para eles não temos valor.

Por causa da falta de respeito de certos elementos da Direção perante a minha frontalidade, defendo e exijo que deve haver um "GESTOR" que não seja professor, que conheça e entenda todos os detalhes das várias áreas administrativas e que respeite as preocupações e os serviços dos trabalhadores administrativos, sobretudo quando a competência profissional da maioria dos assistentes técnicos é muito fraca exigindo muito esforço da parte do Coordenador para orientar e ensinar.

A direção perante a falta de pessoal devia ser a primeira a recusar-se a cumprir prazos perante o Ministério, só assim poderia mostrar respeito por quem trabalha

Falta de comunicação

Para as Direções não contam nada as habilitações literárias, o que conta é que o trabalho apareça feito.... agora por quem não interessa para nada. Queixam-se que o pessoal não docente tem pouca formação, mas aquele que investe na sua formação pessoal não é reconhecido pelas Direções.

Penso que a direção não dá o devido valor aos trabalhadores, e não temos direito a opinião

Por vezes sinto ser só um número



Sem comentários

por vezes axo ingratidão por parte da direção

Trata o pessoal não docente como "lixo". Troca-nos constantemente de serviço e de horários, não são abertos ao diálogo, não querem reunir com o pessoal não docente porque dizem que têm mais que fazer, desautorizam com alguma frequência quer a frente de alunos, quer a frente dos encarregados de educação, falam connosco como se fossemos empregados deles e não como funcionários da escola.

Ouvir mais os funcionários.

Quando falta algum funcionário nas escolas do 1º ciclo , deslocam-nos para lá sem olharem a tempo de serviço neste estabelecimento ou se fazemos falta no serviço que desempenhamos.

Disparidades em salários/regalias entre funcionários da mesma função

Acho que devia mos ter melhores salários para nos sentir motivados para prestar melhores serviços

Disponibilidade para nos ouvirem

reconhecem o meu empenho mas não vejo grande progressão

Está dentro dos parâmetros

A falta de diálogo e o autoritismo

Os adonistrativos "os da secretaria" é tudo uma canalhada!!....

Não há muita preocupação com os horários para podermos efetuar as limpezas somos obrigadas a dar horas a mais

Sou A.Operacional a exercer funções de Assistente Técnica e não sou remunerada como tal, nem fazem nd para alteração de categoria.

Respeitadores e tolerantes

Não

A Direção não aceita as opiniões, de melhoria para a função da nossa classe.

Falta de respeito , jogam como da jeito

Muito respeitadores e atenciosos

Não importa o que há a fazer nem com que meios. O que importa é cumprir os prazos para a escola (direção ) não ficar mal vista



Não têm consciência do nosso trabalho.

Falta de preocupação para muitos problemas

A direcção deveria estar preparada para apoiar os seus trabalhadores a todos os níveis

A direcção é um órgão que tem muito respeito pelos funcionários (não docente).

Querem pau para toda a obra e analfabetos

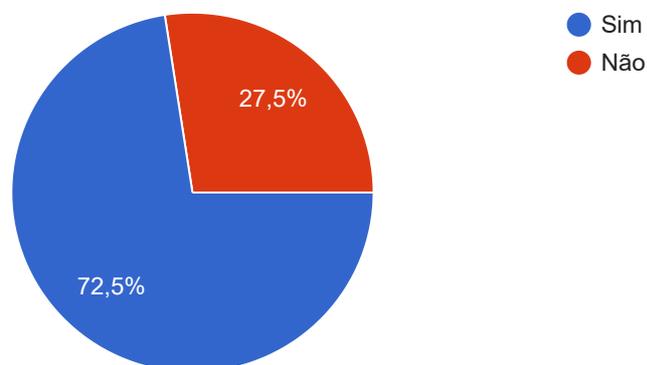
se o nosso trabalho fosse respeitado faziam pressão os "grandes" para que o rácio fosse revisto, como é que os professores só podem ter 26 alunos por turma e um assistente ter a seu cargo 47???

somos empregados de limpeza

14. Sente que o seu trabalho é respeitado pelos alunos?

 Copiar

102 respostas



Quer deixar um breve comentário sobre o respeito ou falta dele por parte dos alunos?

38 respostas

Eu adoro lidar com os alunos e quando há respeito mútuo tudo corre bem

Um pouco de falta educação

Cada vez mais difíceis

Muita falta de educação

Respeitam-nos mas, trazem maus hábitos de casa que nem sempre é possível mudar.

O respeito ou a falta dele, dependo de estar ser na comunidade educativa.

No atendimento do dia a dia são sempre educados e respeitam-nos.

A educação começa em casa, na escola complementa-se, se não a trazem de casa é difícil.

nada a comentar

Até certo ponto sim, desde que exista marcação de territórios.

Por certos alunos sim, mas para os alunos de etnia cigana não nos respeitam e estamos aqui só para o que eles querem e não existe respeito...

Não temos autoridade.

Alguns compreendem e sabem aguardar, respeitando assim o funcionário; outros não nos dão muita importância e exigem rapidez na medida em que estamos ali para os atender e informá-los bem e depressa.

Perante os alunos sou respeitada e por enquanto ainda ouvem e acatam o que digo.

Depende da educação de cada um

É cada vez mais difícil o relacionamento com os alunos

muito mal educados e nada podemos dizer e caso a gente vá ao presidente fazer queixa nada fazem

São poucos os alunos que nos respeitam pois, a dois anos para cá com a mudança de direção, os alunos estão constantemente a não respeitar o nosso trabalho pois têm o "Apoio" da direção/diretor da escola. Por exemplo damos uma ordem, o aluno recusa, vai chamar o diretor da escola e o diretor desautorizanos....

Existem cada vez mais alunos com falta de educação, para com os outros, e com poucas hipóteses de levarem "castigos" efetivos.



Nunca houve falta de respeito por parte dos alunos

Os nossos alunos são compreensivo, e respeitam

eles são os que mais me consideram

Temos sempre alguns que são na escola o que são em casa mais a net

Presentemente os alunos têm muita falta de educação

Os alunos são o produto dos pais e da escola que os acolhem

Sim somos vistas como empregadas da limpeza e não há respeito

Respeitadores

Os alunos são desobediente e mal educado.

Apesar de tralhar com crianças de tenra idade, sinto uma falta de respeito, onde somos desvalorizadas por parte dos pais e superiores e esse comportamento reflete nas crianças, onde os pais e Educadoras chamam atenção e gritam com auxiliares na frente das crianças.

Têm falta de principios e saomal educados

Com os alunos não há problemas.

muita falta de educação, esta nao vem de casa

Não existe respeito por parte dos pais, como pode haver por parte destes?

Há alunos mais atrevidos mas são crianças pequenas ainda nos respeitam.

Sempre que precisam de ajuda maioritariamente é aos funcionários que recorrem

os alunos cada vez mais são mais mal educados , fazem o que quer para que os agrupamentos não perderem alunos e se continuar assim qualquer dia o ensino/educação é uma selva que nem adianta andar nas escolas

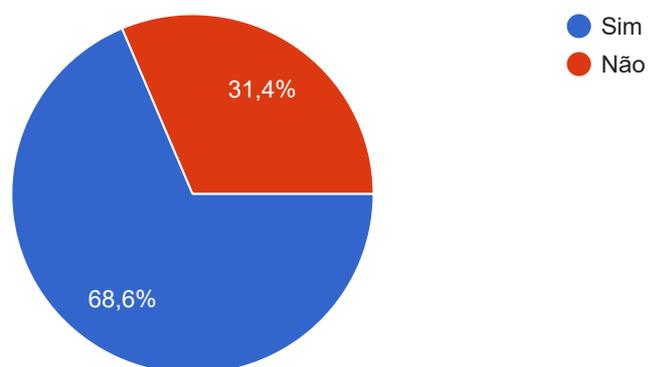
somos empregados de limpeza



15. Sente que o seu trabalho é respeitado pelos pais/encarregados de educação

 Copiar

102 respostas



## Quer deixar um breve comentário sobre o respeito ou falta dele por pais/encarregados de educação?

34 respostas

Nunca tive problemas

Têm a mania que o mundo gira à volta deles

Normalmente os Pais respeitam-nos.

Por norma sou respeitado pelos pais. Também depende da forma de interagir...

Nunca fizeram comentários desagradáveis.

nada a comentar- no meu serviço os pais em geral respeitam o funcionário

Por norma os encarregados de educação recorrem mais aos funcionários que aos professores.

Os pais de etnia cigana não nos respeitam e querem que nós preenchamos todos os documentos e depois demoramos muito tempo e levamos uma roda de incompetentes...

Tem uma ideia errada sobre as nossas funções. Desconhecem o que temos que fazer.

Falta de compreensão, ignorância, puro egoísmo e individualismo.

Os pais/encarregados de educação, têm uma grande abertura para comigo, pois têm a noção de que a funcionária ajuda na educação dos seus filhos, para eles a funcionária é como se fosse um parente a quem podem confiar os filhos e irem para o trabalho descansados, porque me responsabilizo pelos alunos dentro e fora do ambiente escolar.

Como referi anteriormente o relacionamento é difícil com alunos e E. E.

nem todos por vezes os pais dizem que os filhos são os melhores do mundo só se forem em casa deles porque na escola não respeitam ninguém nem todos , falo em alguns

São poucos os encarregados de educação que nos respeitam pois, a dois anos para cá com a mudança de direção, os encarregados de educação não respeitam o nosso trabalho pois têm o "Apoio" da direção/diretor da escola. Por exemplo damos uma informação dada pela direção ou serviços administrativos, e se não for do agrado dos encarregados de educação ligam ou chamam o diretor da escola e o diretor desautoriza-nos a frente dos mesmos....

Nunca houve falta de respeito por parte dos ee

A maioria é arrogante e prepotente

Têm o respeito mas podiam ser mais proativos.



os pais acham que os seus filhos têm sempre razão, não respeitam ninguém

cada vez mais difícil

O mesmo comentário dos filhos

Agradáveis e respeitadores

a maior falta de respeito é os encarregados de educação com os professores e funcionários.

Não

Nem sempre somos respeitados, pois os pais não fazem ideia do trabalho feito pelas auxiliares.

A maior parte deles são mais mal educados que os filhos

Não estão para perder tempo para ir à escola tratar dos assuntos e querem que os serviços administrativos estivessem a trabalhar à hora que eles lá querem ir, mesmo sendo 21 horas...

A maior parte dos Pais / EE respeitam o nosso trabalho.

tb a falta de respeito pelo nosso trabalho e categoria

Os pais deste ano estiveram sempre ao nosso lado mesmo nos dias que fizemos greve.

procuram sempre uma informação junto de um

Ainda acham que os funcionários não fazem nada, só querem os benefícios, e não dão os melhores exemplos aos filhos.

muitos pais acham que nós assistentes somos empregados para que os filhos possam fazer tudo e mais alguma coisa. os encarregados de educação cada vez mais estão a ensinar os filhos a serem vandalos, a pensarem só neles próprios e a serem competitivos ao máximo, o que é horrível na sociedade

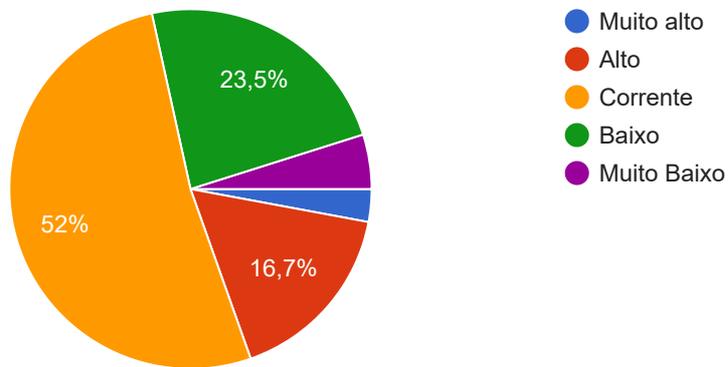
somos empregados de limpeza



# 16. Que estatuto atribui a sociedade ao seu trabalho na educação?

 Copiar

102 respostas



## 17. Sente que tem autonomia no seu trabalho?

102 respostas

Sim

Não

sim

Não

Alguma

não

nao

No meu setor sim

Não.

Pouca

Alguma.

Algumas situações sim

Liberdade de organização de trabalho.

Sim e Não

De certo modo sim

Nunca

Não tenho por excesso de autoritarismo e desconfiança sem motivos, mas luto sempre para ter a minha autonomia e autoridade, ser um bom líder, desempenhando bem as funções e dando bons exemplos de organização, zelo, dedicação e responsabilidade, como coordenador técnico em regime de mobilidade.

Não tenho outro remédio se não ter autonomia pois com falta de pessoal é mesmo o salve-se quem puder

Muito pouca como Diretora Técnica

Sim, em trabalhos de rotina



Muito pouca ou quase nenhuma.

Não, estamos na escola para cumprir ordens dos superiores, muitas vezes sem poder dar opinião.

Nem sempre

sim e não

Sim

Não, infelizmente.

De ha 5 anos ate a data nao.

sim, dentro das funções que me são atribuídas

Tenho alguma autonomia.

Por vezes sim a maioria das vezes não

mais ou menos, tenho de obedecer ás regras impostas pela direcção da escola

pouca

Temos sempre que executar as tarefas de acordo com as ordens superiores.

De certa maneira, sim

Alguma

nem sempre

Não.

Nao

Sim.

Nem sempre.

Nenhuma.

Sim é não

Sim

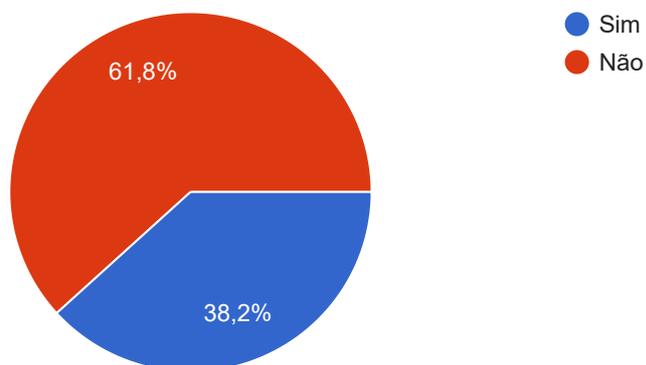
não, porque não o podemos ser! quem tem ideias diferentes sai prejudicado



18. Trabalha integrado(a) numa equipa conjuntamente com os professores?

 Copiar

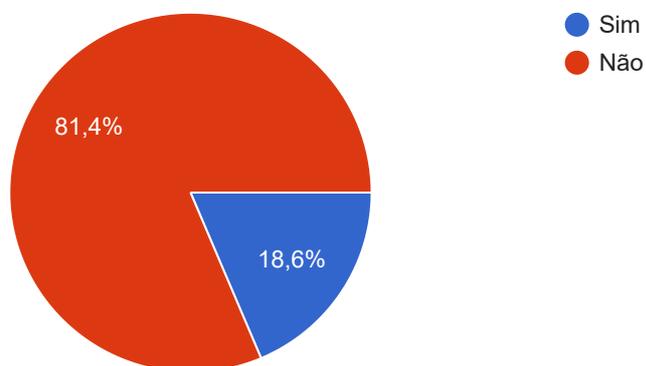
102 respostas



19. Participa nas decisões que alteram as regras estabelecidas no seu local de trabalho?

 Copiar

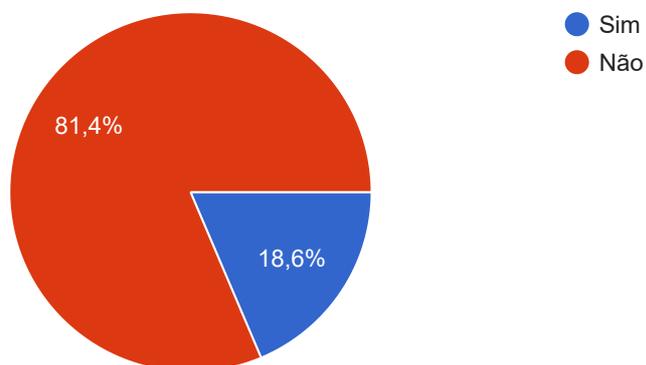
102 respostas



20. Sente-se discriminado(a) na sua escola ou instituição por causa do seu género, raça ou etnia, religião ou outra razão?

 Copiar

102 respostas



## Se sim, comente

19 respostas

Já senti na outra escola por motivos de saúde

Fui perseguida por estar grávida

Há injustiças pois nem todos temos os mesmos direitos e somos tratados de maneira diferente havendo colegas com regalias injustas e deixam nos fazer os horários como querem, levam pessoas externas para serviço e acabam por serem como chefes.

Por ser assistente técnico e não um professor ou colega dos diretores. Os próprios professores consideram-se superiores aos assistentes técnicos.

Sim, por estar a trabalhar à menos tempo que as colegas (a Direção já me disse diretamente isto)

Somos simplesmente ignorados

Por 3,5 horas de trabalho como vigilante/animadora tenho que vigiar alunos e limpeza

pela classe

Falta de respeito

Colegas de trabalho muito mal formados na educação de berço

Sim, sinto. O motivo a minha categoria.

Por saber de mais

Burocracias em termos de papeis e autoritarismo por parte de Superiores Hierárquicos

Sim, pois sou Licenciada e pós-graduada, mas quando houve uma vaga para Educadora selecionaram uma pessoa de fora da Instituição, sou estrangeira (Brasil).

muita discriminação

a discriminação pela maneira de apresentação, o vestir o calçar

Pela classe

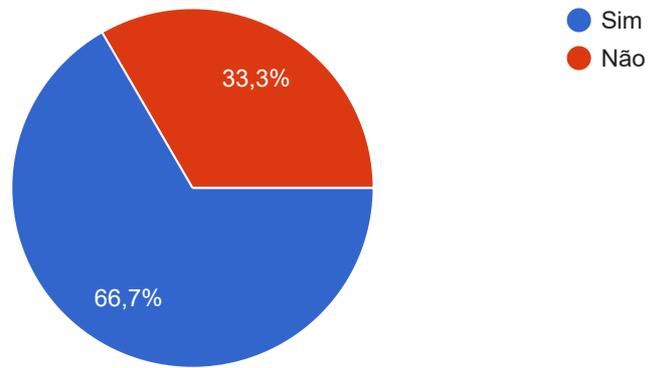
não posso comentar



21. Sente que a sua escola/instituição é um local seguro e saudável para trabalhar?

 Copiar

102 respostas



## Se não, porquê?

30 respostas

Tem pouco espaço para os alunos e precisa de melhorias

Insegurança, faltas de respeito que não são devidamente punidas. Falta de confiança nos adultos.

Não é valorizado o trabalho do PND em geral.

Apenas somos um pouco respeitados pelos alunos, quando nos fazemos respeitar.

Porque os pais e alunos de etnia cigana ameaçam-nos e somos constantemente mal tratados por eles...

Muito barulho e excesso de trabalho, grande carga de estresse. Até preparamos, servimos almoços e lavamos loiças e limpamos sala transformada em refeitório sem condições. Além de vigiar e limpar resto da escola e salas. Pois não é contabilidade ginásio nem refeitório como espaço apesar de terem essa função.

Por falta de isenção, imparcialidade, justiça, confiança e respeito.

Não há respeito pelos direitos dos trabalhadores mas parece ser comum à maioria das IPSS

Nem seguro nem saudável. Quando o rácio dos assistentes Técnicos depende do número de alunos nos agrupamentos de escolas e os alunos dos jardins de Infância e do 1º ciclo não contam para essa portaria, (porque são da competência já dos Municípios), porque é que são as escolas que gerem os processos de matrícula, transferências, transportes nas escolas, com os recursos das próprias escolas? No caso do meu agrupamento de escolas teria direito a mais 3 assistentes Técnicos para cumprir "religiosamente" o rácio da portaria.

Porque na portaria, estou à merçê da sociedade que vive sobressaltada atualmente.

Crianos uma pressão psicológica e muito stress no dia a dia

Pois tanto estamos ali como somos deslocadas para outros serviços devido a agregação da nossa categoria na carreira geral de assistente operacional.

É uma escola que recebeu obras da parque escolar portanto tem materiais muito poluentes e em questão de limpeza é pouca.

Demasiadas diferenças entre funcionários (regalias/salários, etc).

Sem organização, sem rumo

A pressão exercida pelos superiores é em demasia

O pessoal não docente do quadro não colabora nas tarefas.



seguro é, saudável não..... estou d ejunta médica há 3 meses devido ao bullyng dos colegas e coordenadora dos serviços

Uma escola correctórios em areia o que origina muito pó nas salas que todos os dias são varridas e não existe um aspirador

Falta de Assistente Operacionais

Não é saudável. É doentio

O ambiente opressor/castrador causa desânimo para trabalhar.

Muita pressão, muita exigência de prazos e serviço e sem meios para o mesmo ser feito

muita discriminação

Muita discriminação

falta de apoio da direção e muita discriminacao

é preciso saber lidar com os adultos e cores politicas

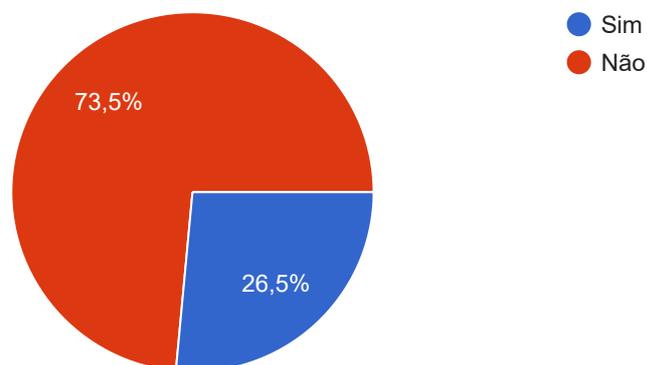
se fosse saudável as pessoas saberiam respeitar-se uns aos outros e seguro se soubéssemos que nós protegiam

falta segurança em todos os aspetos.

22. Sente que tem oportunidade para promoção ou para uma maior responsabilidade?

 Copiar

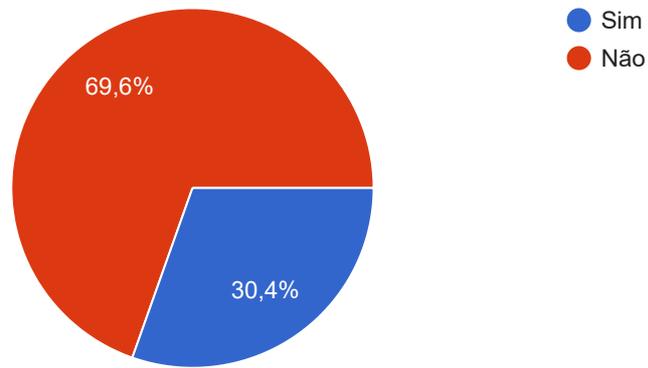
102 respostas



23. Sente que tem oportunidade para se qualificar e valorizar enquanto trabalha?

 Copiar

102 respostas



## 24. Como gostaria que fossem as oportunidades para promoção ou para qualificação?

102 respostas

Justas

Sinceridade

Mais formação

Sem resposta

Sinceridade na avaliação

Pelo nosso trabalho e não por amizades

Mais formações

Formação na área.

Habilitações, formação creditada e desempenho. Tudo tinha que ter valor e peso.

De acordo com os conhecimentos demonstrados, competências profissionais e académicas.

Abertura de concurso e melhor avaliação.

No sistema atual de avaliação, eu que já fui auxiliar de ação educativa, nesta nova carreira nunca chegarei ao topo da carreira.

Maior comunicação.

Melhores ordenados

Como era antigamente a progressão da carreira

Valorizar o funcionário quanto à responsabilidade que tem, pois tenho muita responsabilidade, mas quanto à avaliação é baixa, por isso não à promoção durante 10 anos.

Deviam existir essas oportunidades e neste momento não existem de forma nenhuma

Não vejo por parte das instâncias superiores qualquer interesse na valorização dos funcionários.

Concurso

Que os nossos chefes (chefe de serviços e Direção) soubessem o que nós fazemos no nosso local de trabalho



Valorizando os anos de serviço e qualificações adquiridas.

Formação

Por anos de serviço, experiência e avaliação na categoria que detém ou por concurso.

Mais formação mas não na hora em que devemos estar com a família.

De acordo com competências e ou interesse demonstrado pelo trabalhador ou entidade patronal

Trabalho diversificado/Partilha de conhecimentos/Formação contínua

Se existem quadros nas escolas para Técnicos Superiores para docentes que deixem de ter turma durante 3 ou quatro anos, se há Quadros como Técnicos Superiores para Psicólogos, Se existem quadros para Técnicos Superiores quem se ocupa de crianças nas AEC's, porquê que só para o Pessoal Não Docente não existem Quadros de Técnicos Superiores nas escolas, porquê que o Ministério da Educação é discriminatório em relação ao Pessoal Não Docente? Porque é que há escolas a pagarem a Empresas externas serviços prestados nas área das compras públicas, POCH, na contabilidade e noutras Escolas são os Assistentes Técnicos a desempenharem essas mesmas funções e não são reconhecidos nem remunerados como estando a desempenhar já funções de Técnicos Superiores?

Para a qualificação devíamos ser visitadas por quem nos avalia. Posso dizer quem me avaliou este biénio nunca me visitou na escola, e as ordens quando me são transmitidas é por telemóvel. No meu pensamento tenho uma pergunta para o qual não há resposta: " Como posso ser avaliada por pessoas que não têm conhecimento do meu trabalho na escola?"

Gostava que a minha função fosse pertencente à categoria de assistente Técnico, pois estou a elaborar trabalho administrativo na Biblioteca Escolar à 1 ano e meio a tempo inteiro.

Claras e diversificadas.

pelo mérito / avaliação

Mais formações

Dando oportunidade de mostrar que sou capaz.

as qualificações são sempre para os mesmos de sempre

Avaliação objectiva, sem possibilidade de favorecimentos por parte de quem avalia.  
(Avaliação por objectivos)

Maior justiça

Continuar com a formação académica

Em relação às oportunidades de promoção: que colocassem os Psicólogos das Escolas Profissionais no mesmo nível salarial que um outro colega, numa outra escola!!! A mudança



começaria por aqui!

Não seguissem só as tabelas de CCT, e houvesse outras formas de promoção.

Dando avaliações de desempenho mais justas ou através de formações profissionais

Mais alargadas e mais pontuais

Técnica Superior de Educação

Devia ser integrado na carreira de Assistentes Técnicos, Técnicos Superiores através de uma avaliação curricular ou mesmo de um concurso interno

Iguais para todos

Que a direcção desse valor ao nosso empenho no local de trabalho

Sempre que houvesse vaga dar oportunidade as pessoas da casa

gostaria que proporcionassem oportunidade de progressão

Com o reconhecimento por parte do ME através da direcção com as provas dadas, quando termino tarefas específicas com sucesso.

Formações mais frequentes e mais inclusivas

Avaliação mais justa

identica as dos docentes

como a classe docente

da mesma forma que é para os docentes

respeitar a avaliação que nos foi tirada para subir de escalão

saber ser, saber estar e saber fazer

Que nos deixassem mostrar e participar mais ativamente nas atividades

Que fosse avaliado a assiduidade, competência e desempenho

Ter oportunidade de formação

Nas escolas deveria existir a carreira de Técnico Superior

da mesma forma que acontece com os docentes

Avaliação do trabalho



Autonomia/Formação Contínua/Flexibilidade

Subir de Escalão

Anos de serviço

Segundo as competências demonstradas

melhores

Não sei

De 10 em 10 anos os funcionários serem promovidos sem o método de avaliação.

Haver equidade

Avaliação do desempenho

Como reconhecimento de funções/capacidades realizadas

Formações onde realmente posamos melhorar na carreira, e não apenas para cumprir carga horária formativa.

Concurso ou testes internos

Erradicação do vínculo precário; Aumento do vencimento.

Curriculares

Formação especializada

Isso existe?

Avaliação

A abertura de concurso para Técnicos Superiores, para quem tem habilitações.

Haver concursos e outro género de avaliação.

Através de concursos.

a mesma dos docentes

as oportunidades de promoção deveriam ser iguais para todos, independentemente da carreira

liga ao dos professores, pois temos que esperar 10 anos para ter uma subida de escalão



tendo em conta a antiguidade, nunca deviam ter juntado todos na mesma categoria. Foi a maior asneira

Ausência de quotas

Concurso com direito a concorrer. Somos Assistentes Operacionais sem oportunidades .

Mais formação e mais apoio por parte dos superiores

A mesma oportunidade de promoção dada ao corpo docente

para todos igual e, não hoje um amanhã outro , como por favor

igual aos professores

Ns

justas

Que deixasse de haver quotas e se efetivamente, dessem as notas reais a que cada funcionário merece, assim iríamos ter trabalhares mais eficientes.

ter mais formações sobre o nosso trabalho e ver o rendimento de cada pessoa, como cada um reage aos vários problemas no trabalho ....

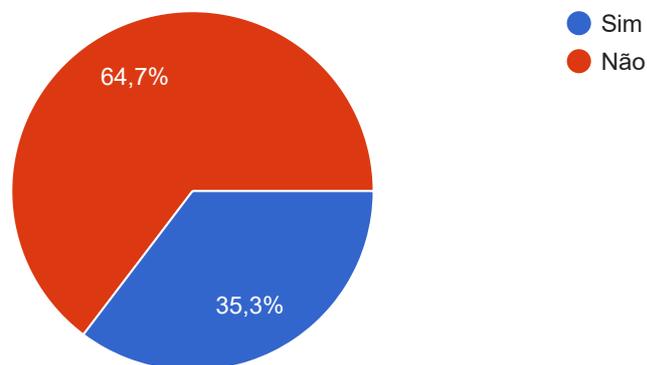
Através do currículo e do valor.

formação

## 25. Tem acesso à formação profissional contínua?

 Copiar

102 respostas



## Se sim, que áreas gostaria que lhe fossem proporcionadas

32 respostas

Educação

Segurança e gestão de conflitos.

Área de trabalho.

Neste momento sim, porque vamos trabalhar no programa do governo e temos a formação desse mesmo programa, temos tido formação mas sim pós laboral que não implica com o horário de trabalho, é o próprio funcionário que se inscreve formação fora do estabelecimento

Faltas, férias e licenças; elaboração da Conta de Gerência-Contabilidade, etc.

Legislação na área da Educação; Formação com os programas e plataformas do Ministério da Educação em que se trabalha atualmente nas escolas ou que venham a ser implementadas.

Código de boas praticas de higiene e alimentação, consciência e envolvimento na inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais; Gestão positiva de conflitos; Gestão de informação em suporte digital; Internet acesso à informática; As TIC no contexto profissional do pessoal não docente

Área Administrativa e de Biblioteca

Área administrativa.

as que tenho já me chegam

Animador sócio cultural, Técnico de Auxiliar da Ação Educativa, uma formação mais expecifica que me desse uma carteira profissional para trabalhar com os alunos portadores de necessidades educativas especiais

Atendimento ao público; Códgo procedim. administra.

informática

tudo o que tem a ver com crianças

Recursos humanos

Informática

Formação do Código de Trabalho e Código do Procedimento Administrativo.

Nas mais diversas áreas

Segurança infantil, e primeiros socorros.



Dinâmicas de grupo, gestão de conflitos e motivação escolar.

Procuo as oportunidades disponiveis na área de residência

Contabilidade

a todas

Temos mas é após laboral

Todas as formações inerentes às tarefas de assistente técnico

Sobre a área administrativa

Psicologia (inteligência emocional, gestão de stress....)

Pessoal, faltas e Contabilidade

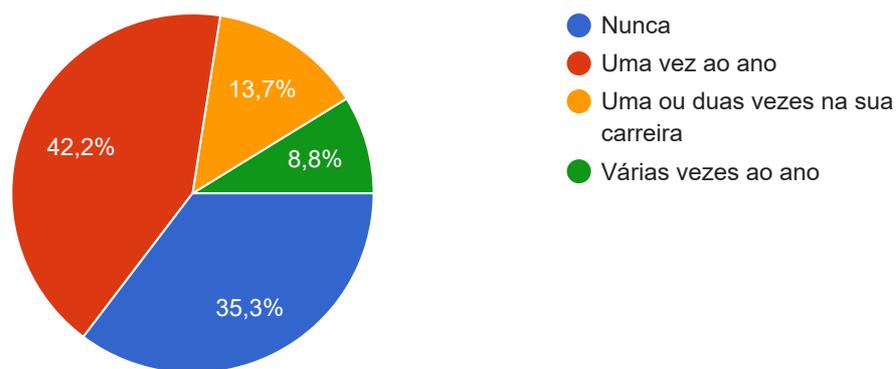
todas.

Gestão

26. Que oferta de formação contínua tem no seu trabalho?

 Copiar

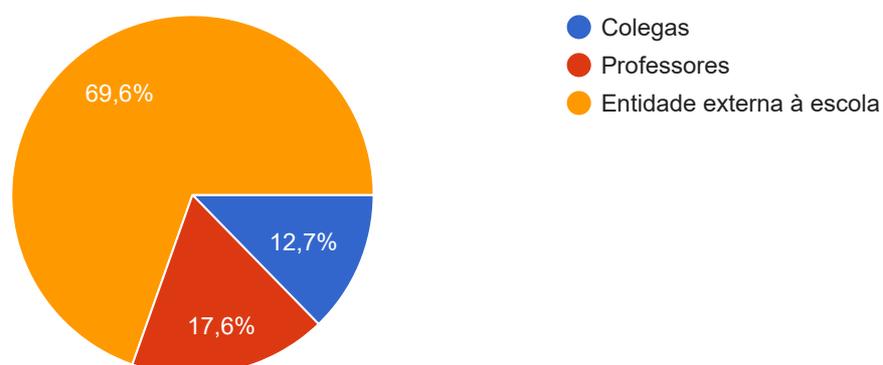
102 respostas



27. Quem ministrou a sua formação contínua?

 Copiar

102 respostas



Caso tenha escolhido a terceira opção, indique as entidades?

52 respostas

Sindicato

Sindicatos

Psicologia e Sindicato

staaezc

CEFOSAP, IEFP

C M Loures

Centro de formação

JPM e Centro de Formação

Centro de formação, Empresas que fornecem software.

O ministério de educação

Sindicato e a Empresa JPM e Abreu, Lda

Jpm abreu

Altotejo

Conclusão, município de Seia

Sindicato STAAEZC e Centro de Formação CFAE-Guarda

Centro Formação de Escolas e Empresas de programas informáticos

OTOC

JPM& Abreu, fornecedores dos Programas Alunos e Inventário.

Não me recordo.

o meu sindicato é responsável por muitas ações de formação que tenho ficado grato a eles

Cefosap e Camara Municipal de Espinho

Sindicato STAAE - ZN



Primeiros Socorros ( Centro de formação sebastião da Gama)

(não tenho formação anual, tive de colocar esta opção porque não deixava avançar)

Uma foi promovida pelo sindicato e outra pela escola.

Cenatex

ifp, Cefosap

Município

A ultima formação, foi o sindicato

JPM Abreu

sindicato, camara

Comissão Executiva

No Cindor

...

Diversas entidades, sobretudo estabelecimentos de ensino superior.

Cpcj e Camara municipal

Nenhuma porque não temos formação (resposta anterior Nunca)

Escola Superior de Saúde

JPM

neste momento o IGEFE

CEFOSAP

JPM & Abreu; STAE

Global xxi

JPM e Abreu

Respondi no ponto 26, nunca, ora no ponto 27 não poderia responder quem a ministrou, por isso penso que esta resposta não deveria ser de carácter obrigatório. Isto são regalias dadas ao pessoal docente, não ao pessoal não docente



sindicato e centros de formação

Câmara Municipal

inem



## 28. Indique as três grandes mudanças que gostaria de ver na Educação?

102 respostas

Verdade, aumento salarial e rigor

.

Salários

Tirar autonomia aos diretores mais fiscalização ao trabalho das direcções

Ser mais valorizada

Mais respeito pela classe. Mais apoio dos organizadores  
Mais colegas para apoiar.

Principalmente a avaliação ,

Respeito, confiança e seriedade.

Adaptação aos novos tempos e necessidades

Carreiras Especificas de acordo com as habilitações, avaliação justa e formação especializada

Valorização do pessoal não docente, empenho dos professores na educação e formação dos jovens, gestão partilhada da autonomia da escola.

Valorização de carreira . Integração das categorias . Especialização das funções.

Valorização da carreira de Assistente Técnico, Ações de Formação, Unir plataformas exemplos: Misi, Sigo, dgeec e outras

Respeito, valorização, confiança.

Confiança, respeito, clareza.

Reestruturação do calendário escolar; nas férias os docentes estarem nas escolas, porque o restante pessoal também está; a escola ser mais autónoma não ter no CG tantos elementos externos à mesma.

Uma pergunta que não tem anexo para os funcionários

Subida dos salários  
Progressões na Carreira  
Diretores com mais autonomia



Valorização dos trabalhadores, direções profissionalizadas e não como é corrente, uma republica de bananas dos srs. professores.

Melhor salário, concursos e melhor avaliação

Gostaríamos de ter uma carreira específica.

Progreção carreira, aumento salarial e idade reforma

Mais profissionais, menor desigualdade salarial, fim dos exames nacionais

Não Integração do pessoal não docente nas autarquias, melhores vencimentos e autonomia da Direção da Escola para contratar pessoal competente por concurso.

Mais funcionários, maior respeito por todo o pessoal docente e não docente, mais formação

Tabelas remuneratórias mais elevadas para os técnicos

Envolvência no Projeto Educativo/Progressão na Carreira/Formação Contínua

Voltar a haver Assembleia de Escola para eleger o Conselho Diretivo;  
Haver mais Igualdade de tratamento Salarial entre o Pessoal Docente e Não Docente;  
Melhores condições de trabalho

A grande mudança era uma melhor remuneração (Uma mulher de limpeza ganha 7 Euros à hora). Acabarem com o rácio de uma funcionária para 40 alunos. Acabarem com as cotas nas avaliações. Gostava de poder avaliar o chefe de pessoal assim como o avaliador que me avalia. Na subida de escalão deviam ter em conta os anos que estiveram as carreiras congeladas.

Deixar de existir precariedade e falta de trabalhadores

Burocracia pedagógica, menos tempos de aulas com 2 ou mais horas.

1 Que o pessoal não docente tivesse a mesma igualdade no que se refere a horas de trabalho semanal. 2 Que todos pudessem ter ADSE. 3 Que o ensino não fosse obrigatório até ao 18 anos.

Melhores condições de trabalho, melhores salários, e mais pessoal não docente

Respeito pelo próximo

salários justos não uns serem filhos de padrinhos outros enteados

1. Mais empenho dos professores
2. Mais apoio aqueles que não conseguem acompanhar o ritmo da turma
3. Mais humanização por parte dos Directores dos agrupamentos

Maior progressão de carreiras, melhores condições de trabalho, aumentos salariais



Carreiras Específicas, Funcionários reconhecidos pelo seu trabalho

Valorização da nossa carreira..formação regular..

- Psicólogos em todas as escolas e de acordo ao nº de alunos por escola;
- Salários justos e igualitários;
- Carga horária semanal reduzida a 35 horas (e não a 40 horas).

Menos alunos por turma. Maior possibilidade de escolha da escola a frequentar pelos alunos. Maior diversidade de tipos de cursos.

Maior presença por parte da direção, escolas sem telemóveis, maior justiça a nível de desempenho no trabalho em alturas de greve na função pública

Adequação de currículos escolares que preparem melhor os alunos para a vida ativa; Melhor formação pessoal e humana dos formadores e dos alunos

Requalificação; Promoção e uma avaliação desempenho em condições que valorizem mais o PND.

Aumento salário; reestruturação das carreiras e alteração na avaliação

dar melhores condições aos funcionários, oportunidades e igualdades

Mais rigor em salas de aulas, os funcionários mais motivados , mais dialogo entre a direcção e os colaboradores da escola

Autonomia, responsabilidade, organização

maior progressão, mais autonomia e poder participar no projeto educativo

Revisão do estatuto do Aluno, revisão estatuto dos Assist. Operacionais e ver os encarregados de educação serem responsabilizados a sério por atitudes que tomam em relação à escola tanto eles como os seus educandos.

Melhorar e muito o ensino especial

Mais vigilância dos superiores nas escolas, avaliação justa, coerência.

avaliação, renumeração e reconhecimento por parte dos diretores

a renumeração, a avaliação e a valorização profissional

avaliação, remuneração, formação

Palestras para os pais de sensibilização, comunidade, ainda existe muitas lacunas e desrespeito.



Qualificação de carreiras administrativas, remuneração adequada, participação e escuta nas decisões

Substituição de professores, projetos dinâmicos e trabalho em equipe

Mais poder de decisão, autonomia e autoridade sobre os alunos

Não à municipalização, precariedade, restabelecimento das respectivas carreiras e rários.

A que tipo de mudanças se referem? 1- A carreira de Técnico Superior nas escolas; 2 - a revisão da carreira de Assistente Técnico, porque estamos a receber quase o salário mínimo nacional; 3- a progressão na carreira sem ser por cotas, porque para progredir demoramos 10 anos no mesmo escalão.

Melhores contratos

Mais autonomia, menos burocracia, menos papelada

Mais respeito e Aumento

Mais reconhecimento ao pessoal não docente; Mais pessoal não docente nos locais de trabalho; Requalificação do PND que tenha uma Licenciatura.

Mais autonomia. Mais competência das chefias, mais funcionários

rário, categorias, valorização

Não sei

Método de avaliação, mais poder de autonomia, menos poder ao encarregados de educação.

Menos burocracias

Responsabilização dos Encarregados de Educação no seu papel de educadores.

igualdade de oportunidades, turmas reduzidas

Reconhecimento laboral, a nível financeiro e ordem social.

Transparência concursos avaliações públicas

Diferenciação entre os profissionais que trabalham arduamente e os profissionais que trabalham o estritamente necessário, redução do peso das notas das provas de ingresso para efeitos de candidatura ao ensino superior, dinâmicas de combate ao stress profissional e de incremento da satisfação sentida no desempenho laboral.

Uma maior disciplina por parte dos alunos em medidas disciplinares adequadas

Respeito e valorização do pessoal não docente



Respeito por quem ensina; Integração; Oportunidade

Mudança só

Mais assistentes técnicos

Mandatos (direção) mais curtos; Alteração da Avaliação de Desempenho; Funções das categorias/carreiras bem definidas.

Concursos; aumentos salariais; progressões na carreira.

Mais autonomia para os funcionários; mais formação adequada e específica às funções/tarefas desempenhadas; melhor salário.

avaliação, carreira e renumeração

a valorização profissional, a renumeração, o horário de trabalho

Mais educativo mais responsabilidade e mais aplicação nas aulas.

nada a comentar...

Alteração da carreira remuneratória

Ausência de quotas na avaliação e contagem dos pontos referentes à avaliação enquanto contratada a termo certo; Melhores salários; Manual de procedimentos comum a todos estabelecimentos de ensino.

Mais valorização do trabalho e do salário

Turmas mais pequenas ( pré escolar) . Deixar de existir a semana que ficamos com as crianças sem a Educadora ( Natal, Páscoa e Verão). Reforma aos 60 anos

+ respeito; + apoio; +salário

Melhor qualidade de equipamentos e serviços, investir na formação, melhoria nas carreiras

concursos nacionais fora da área de influencia para directores, apenas disciplinas concretas, inspecções periódicas sem aviso prévio

existência de carreiras e sua progressão

NS

Autonomia, melhor gestão e formação

para pais ou alunos, as matrículas voltarem a ser pelas moradas, transferências de alunos só no início do 1 período, livros pagos para quem tem possibilidades. enquanto pessoas que trabalham na educação, o rácio alterado para que os assistentes tenham menos meninos a



seu cargo para que tudo corra melhor, mais funcionários nas escolas, os meus direitos que os professores têm, se eles têm mais do que 22 dias de férias os assistentes também precisam.

mais colegas, mais dinheiro e mais valor dado ao nosso trabalho.

Valorização profissional;



## 29. Como poderiam ocorrer essas mudanças ?

102 respostas

Não sei

Pessoas responsáveis à frente da direção

De imediato

.

Salários

Fiscalização

Através da honestidade e realidade

Mais formações e msis entreajuda de todas as partes

Valorizando os trabalhadores não docentes

Levando mais a sério o ensino,.

Mudando mentalidades

Dar autonomia às direções e mudança de atitude dos sucessivos governos na questão da educação

Implicando e envolvendo todos os agentes educativos.

Uma actualização da Tabela Única e sua definição dentro de categorias.

Com vontade política

Confiança e igualdade.

clareza.

Quem de direito tomar uma atitude porque para isso temos governantes.

Uma pergunta que não tem anexo para os funcionários

Por aumento dos Salários  
Por autorização para progredir

Todos os trabalhadores podem constituir/fazer parte dos órgãos de gestão.



Alterações nas leis

O governo criar a própria carreira

Repor o que nos tiraram respeitando o que constava na lei.

Depende do bom senso de todos, sobretudo dos professores que são os nossos superiores hierárquicos e dos políticos governantes que cada vez mais escutam os pedidos dos professores e não escutam os pedidos dos simples e pobres assistentes técnicos e operacionais, entre outros trabalhadores.

Contratando mais pessoas e dando mais autoridade a docentes e não docentes

Diálogo com os colaboradores/Contagem de tempo de serviço/Valorização Profissional

Alteração de legislação; reformas nas tabelas salariais do Pessoal Não Docente; Maior investimento na formação específica para o Pessoal Não Docente desempenhar melhor as suas funções na Educação.

Estas mudanças deviam ocorrer o mais rápido possível, ou melhor para ontem, pois tendo em conta que contribuímos para a formação da próxima geração, não deviam programar as alterações para se fazerem daqui por 15 anos .

Dar oportunidade a pessoas que nunca a têm, porque nunca trabalharam em escolas, mas que poderão desempenhar as funções tão bem ou melhor do que as pessoas que trabalham em regime de horas e estão sempre a ser seleccionadas

Talvez com um pouco de abertura

Legislação igualitária defendida por todos os sindicatos

Abertura de mais concursos

Começar pelas direcções, a respeitar o pessoal não docente.

igualdade para todos

1. Menos burocracia, avaliação objectiva dos professores (desempenho)
3. Directores de agrupamento com formação para o cargo que desempenham.

Maior investimento e preocupação do estado neste setor

Basta que o ministério da educação/primeiro ministro altere às normas, que coloque mais pessoal não docente nas escolas

Atraves das chefias ou cordenacao.

auscultando os técnicos; analisando as funções desempenhadas



Tudo depende da vontade política, que é mais dirigida em função dos custos.

Através da direção e/ou sindicatos

Com mudança de mentalidades

Com uma luta entre as entidades e o Ministério da Educação

é só a Direção querer manter a igualdade entre os funcionários

Com dialogo, com toda comunidade escolar

Dar voz , dar ouvidos a nossa opinião, mudar as mentalidades

maior reconhecimento e avaliação das competência, assim como mais oportunidades tendo em conta as habilitações e currículo

Tem que ser a entidade competente como o ME a fazê-lo,mas para isso tem que ser pressionado.

Aplicar ensino alternativo ex. Montessori

Vigilância, vigilância,. Deixar os não docentes avaliar a coordenação.

valorizando os trabalhadores

lutando por elas

avaliação mais justa, remuneração mais justa

persistindo com esclarecimento, ainda existe muita pouca formação em meios como as aldeias, e os alunos não evoluem, não tem ambição não esta incutido, muitas vezes no seio familiar é barrado e pode ajudar

Com vontade politica e de gestão

Se o pessoal docente e a direção ouvissem o pessoal não docente

Com novas regras

Não sei.

As mudanças tem que ocorrer a nível das políticas mais justas e humanas

O governo analisar as escolas e as necessidades delas

Programas menos extensos, aulas diferentes,etc



Os Sindicatos fizessem mais pelos Administrativos

Os Sindicatos teriam aqui um papel muito importante.

mais empenho por parte das entidades

Terminar com o método de avaliação, ser ouvida quando tenho razão, tirar o poder aos encarregados de educação dentro do instituto de ensino.

Partindo dos Superiores hierárquicos

Envolvência dos Enc. Educação

mais professores / diretores qualificados

Com resposta por parte do Governo e das diretorias das Instituições.

Diretores por concurso nacional

Mudanças de políticas na educação, seguindo os bons exemplos que se vivem no contexto do mundo empresarial.

Com medidas disciplinares adequadas

Não

Melhores exemplos para alunos. Ensinar a fazer fazendo

Ocorrendo

Abertura de Concursos

Serem legisladas.

Com novas leis.

Com normas legislativas.

nova publicação de um 515

por uma nova publicação de alteração aos estatutos

Mais funcionários e mais respeito uns pelos outros.

nada a comentar...

tendo em conta a antiguidade, assim ninguém atropelava ninguém.



O governo valorizar mais o Pessoal Não Docente

Aumentos salariais e reposicionamento na carreira

Pelo investimento

concursos

nao sei

NR

Diálogo com os profissionais das escolas, para verem a realidade destas, pois cada escola é diferente.

era JA. novo ano letivo, novas regras

Mais colegas colocados nas escolas, mais dinheiro.

Formação contínua obrigatória



### 30. Quais são os três grandes sucessos no seu trabalho, na Educação?

102 respostas

Autonomia, responsabilidade e amor

Cumprir prazos

Nenhum

...

Educação, dedicação empenho

Nenhum

O gosto por Interagir com os alunos, pois muitas delas precisam de atenção especial e o carinho que muitas delas nos demonstram

Respeito, o amor as crianças e luta de mundo melhor

Valorização, respeito ,

Humildade, respeito e educação.

???

Arrancar com serviços pela primeira vez com sucesso, e passar para outros com maior responsabilidade

Não os reconheço, uma vez que também não são reconhecidos.

Realização Pessoal nas funções exercidas. Relação interpessoal excelente com alunos, colegas e professores. Satisfação pela área onde trabalho.

não sei responder

Respeito

Clareza, liberdade, confiança.

Desempenhar o melhor que sei o mesmo.

Uma pergunta que não tem anexo para os funcionários

Fazer o trabalho com alguma autonomia e em equipe

Responderia mais insucessos.



Neste momento nenhum

Ajudar as crianças quando precisam, conversar com elas quando existe algum problema ...

Fazer alunos feliz e poderem desabafar quando precisam.

Empenho, respeito e entreaajuda

Não tenho resultados muito bons mas apenas bons resultados com responsabilidade, organização e métodos eficientes de trabalho.

N

Responsabilidade/Partilha/Conhecimento

Rapidez; eficiência e tentar estar sempre actualizado com a legislação referente ao Ministério da Educação.

O papel do assistente operacional é de grande relevância para o bom funcionamento das escolas, para estabelecer a ponte entre os alunos encarregados de educação e professores. São raras as crianças e adolescentes que depois de crescerem se esquecem do nome da auxiliar que os marcou pela positiva, que de algum modo os ensinou a voar. Desenvolvem-se fortes laços de afetividade que permanecem para toda a vida. É gratificante quando já adultos e casados nos visitam com os seus filhos, e nos contam muitas coisas da sua vida pessoal, familiar. Nestes 25 anos lidei com centenas de jovens muitos deles posso compara-los aos meus filhos, gosto de os ver como Homens e Mulheres felizes e com sonhos realizados.

Em primeiro lugar ter conseguido o regime de tempo integral, segundo, espero resposta positiva do concurso PREVPAP, Terceiro aguardo oportunidade de concorrer para assistente técnico ( Quem sabe um dia?)

O reconhecimento, respeito e amizade

dar educação a quem a não tem. proporcionar a possibilidade de estagiar no estrangeiro. ambiente familiar

Educação dos alunos

Coerência, Firmeza e Exemplo.

respeito , eficaz e muito responsável

Amor dado as crianças, inculir respeito pela comunidade escolar e observação de dificuldades económicas das crianças.

Progressão dos alunos, satisfação de alunos e pais e criação de laços de amizade com a comunidade escolar

Ter trabalhado e contribuído para o crescimento e aprendizagem das crianças portadoras de



necessidade educativas especiais.

Ver a evolucao cognitiva e motora das criancas que por mim passaram.ver as criancas a aprender mas a brincar.

- Clarificar e desmistificar o papel do psicólogo;
- Demonstrar a importância do papel do psicólogo nas escolas e no desenvolvimento de projetos escolares;
- A importância da consultoria relativamente às pedagogias aplicadas

Ajuda na funcionalidade da interacção de vários sectores. Facilitação, a nível informático, aos diversos sectores. Interacção com agentes externos, para a boa funcionalidade de diversas aplicações.

Assiduidade, pontualidade e assertividade

Respeito, reconhecimento

Compromisso; Responsabilidade

0

Ligação com os alunos e professores, ver o crescimento dos alunos

Aprende se sempre coisas novas, aprender a lidar com jovens, tentar ajudar jovens para uma melhor formação

Gostar do que faço, ser pontuale assíduo, ter consciência

cativar os alunos no sentido de gostar do contexto escolar, educar no respeito e comportamento adequado, participar no sucesso escolar.

Sentir que sou util na minha função,sentir o reconhecimento da comunidade educativa e da equipa diretiva.

Ver as crianças seguir o seu rumo

Cumprir c a minha obrigação

nenhum

empenho paciência e amor

Não identifico nenhum

Fazer as crianças felizes, criar um ambiente calmo e agradaagr e dormir com a consciência tranquila

Responsável, assídua e competente para as funções que exerço



Os alunos, docentes e a minha vontade trabalhar

No meu trabalho não vejo nenhum sucesso.

.

A responsabilidade, a educação e a lealdade

Gosto do que faço, gosto de lidar com os alunos e o trabalho em equipa

Gostar do que faço

Persistência; Adquirir conhecimentos externos; Bom ambiente de trabalho.

Muito trabalho, muito empenho

empenho ,dedicação, amor

Não sei

Nenhum.

Atendimento ao Público...

xxxxxxx

Responsabilidade eficiencia competencia

Procura constante de melhoria das minhas práticas profissionais; forte investimento e responsabilidade na minha vida profissional.

Reconhecimento pelos superiores e comunidade educativa

Não

Não existem sucessos, só mais tarde (alegrias) quando nos reconhecem como a funcionária que estava na secretaria e os ajudou quando precisavam.

Não há chefes para verificar isso?

Informatização

Gosto pelo trabalho que realizo; o trabalho/contacto com os alunos; satisfação comigo mesma.

Faço o que sei e posso da melhor forma possível.

A minha satisfação perante o meu trabalho; a relação a comunidade educativa.



presentemente nenhum

não existe, infelizmente

Estar sempre presente, atento e sempre disponível para ajudar.

nada a comentar...

ter saúde e ser uma profissional atenta, dedicada e empenhada

O meu sucesso apenas assenta no reconhecimento verbal por parte das pessoas com quem colaboro diariamente.

Gosto do muito que faço .

Valorização, trabalho em equipe e sucesso

Nenhuns, uma vez que estamos insatisfeitos

respeito pelos alunos e pais, trabalho, dedicação

nao tenho sucessos

Não tenho

nao tenho

O meu empenho e dedicação e o gosto pelo meu trabalho.

não consigo ver nenhum neste momento

nenhum.

Desconheço



### 31. Tem outros comentários a fazer ao sistema Educativo?

102 respostas

Não

Não

não

Nao

P quê

Mau andamos a formar autênticos burros

Dar mais oportunidades

Luta por melhotes objetivos

Pouco ou nada justo

Está na hora de o ensino ser levado com mais seriedade. É com a devida importância na boa formação dos futuros homens e mulheres

QUal sistema?

Tem que ser alterado e pensado que a educação dá lucros a longo prazo, não a curto. Educação de qualidade hoje para olharmos para um futuro melhor para todos.

Precisa uma grande remodelação.

Muito abrangente.

Saturado, pouco funcionários.

Antes de publicarem leis vão ao terreno para ver como no dia a dia as escolas funcionam.

Este Questionário deveria ser mas dirigido a pessoal não docente, pois tem perguntas mais para Docente

Maior responsabilização dos encarregados de educação e alunos

Respeito pela educação

Somos todos seres humanos e merecemos ser respeitados! Sem assistentes operacionais a escola não funciona, deixem de me ver como empregada de limpeza pois sou mais do que isso.



São muitas alterações conforme os interesses dos professores e de quem manda sem se preocuparem com a quantidade de recursos humanos existentes e com a sua qualificação e competência profissional.

Para mim está "podre"

Maior Autonomia às Escolas/Pagamento de Reembolsos dentro dos prazos/Formação contínua gratuita

Desequilibrado, obsoleto e com muito "compadrio" no momento de concursos, distribuição de serviço e do momento da avaliação apesar de ser já o tão falado "SIADAP 3", não veio resolver as injustiças praticadas até então.

Penso que o sistema educativo está em mudança constante, e o material informático que se possui já está desatualizado, apesar de todas as formações que os assistentes têm não podem fazer milagres com material obsoleto.

Contínua evolução

Falido

programas desadequados. ensino obrigatório até aos 18 anos uma catástrofe.

Muita incoerência no sistema.

olhem pelos pequenos que pouco ganham com 25 anos ganho o mesmo que agora um entrasse ou entre

Não devia ser tratado pelo aspecto económico, nem de sectores profissionais, mas sim tendo em conta os verdadeiros interesses da criança.

Séria muito bom que fizessem alguma coisa, pois às pessoas que estão ao serviço estão a ficar cansadas e vão acabar por colocarem atestados... Pois não temos condições para trabalhar.

Gostava que as escolas não exigissem tanto das nossas crianças em termos de aprendizagem e as deixassem aprender mas mais a nível de brincadeiras visitas de estudo projetos educativos, trabalhassem mais os sentimentos o que as levaria a absorver melhor a matéria, e não esta correria de despejar matéria .

Detesto as chamadas mega-escolas. Demasiada gente concentrada. Alunos mais desprotegidos acabam por se tornarem invisíveis ao sistema, com intensificação dos seus problemas. E uma maior dificuldade em se conhecer realmente a tipologia de cada aluno.

Dar mais valorização aos PND.

0

Deviam dar mais valor aos funcionários da educação



Mudar este sistema para um mais credível

Tem que ser mais humanizado, já se depende muito das novas tecnologias.

Cortar o pessoal do desemprego e das horas camararias.

havia de haver mais respeito por parte do todo

nao

acho que devia existir uma reformulação geral, refiro-me também aos períodos letivos, paragens

Enquanto os professores se preocuparem mais com os seus salários do que com a formação dos alunos, nunca evoluiremos

Muita falta de valor e motivação, excesso de burocracia

Não somos ouvidos dos problemas existentes nas escolas e não deveríamos executar limpezas estas deveriam se executadas por finas fora do horário escolar

Existe uma disparidade de vencimentos entre o pessoal docente e não docente, nos dias de hoje existe muitos assistente operacionais e assistente técnico com Licenciaturas e Mestrados. Nota-se que não vale a pena apostar no ensino, porque não existe motivação para a valorização profissional.

.

Urgente renovação de pessoal não docente com integração permanente.

Nso

deveriam estar mais presentes

Não concordo com o novo sistema sobre as férias desportivas após a terminação do ano lectivo, onde somos destacadas para continuar no acompanhamento das crianças.

Menos Burocrático

...

....

Não.

Premiar os trabalhadores pelo empenho depositado nas suas tarefas e não pelos anos de serviço que acumula.

Maior disciplina por parte dos alunos e trabalho de equipa



Por muito que os sistemas mudem, a boa prática educativa o exemplo e a educação trazida de casa, serão essenciais

Mais Informação

Sinto que estamos com muito trabalho, pq cada vez há mais plataformas para preencher e os funcionários são menos. Uns pq foram para a aposentação e outros pq pediram mobilidade para outros serviços e não foram substituídos.

Que está mal.

Penso que está mal. Não tem havido concursos nem hipóteses para as pessoas com mais habilitações poderem aceder a outros cargos, nos quais pudessem dar um contributo maior, no sentido de melhorar situações menos boas.

encontra se muito desvalorizado

muito pobre

nada a comentar...

Muito volátil

fim as explicações por parte dos professores no activo

nao

nenhum

Mais respeito

avaliem bem as pessoas que estão a formar nestas condições , se pessoas formadas e respeitadoras ou animais prontos a comerem-se uns aos outros para poderem fazer o que querem

Somos números e os alunos também.

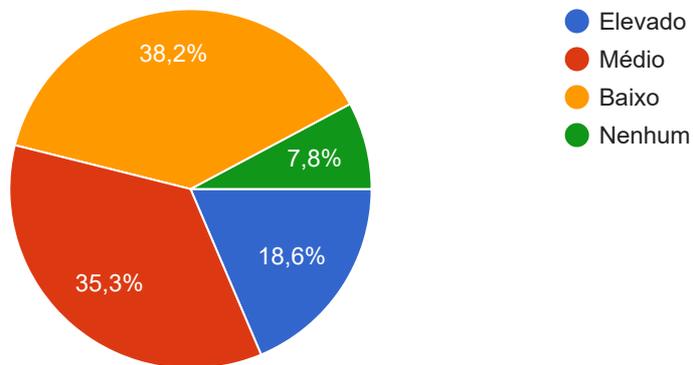
Pouco evoluído



### 32. Qual o seu nível de motivação enquanto trabalhador da Educação?

 Copiar

102 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Política de privacidade](#)

Google Formulários



