



# MANIFESTO

ELEIÇÕES LEGISLATIVAS

10 DE MARÇO 2024



**VOTAR PARA UM  
FUTURO MELHOR**

**É PRECISO INVESTIR  
NA EDUCAÇÃO,  
VALORIZAR E CONFIAR  
NOS SEUS  
PROFISSIONAIS**

## A FNE DEFENDE

A Educação como um direito humano que responde às necessidades culturais, democráticas, sociais, económicas e ambientais de todos, permitindo a todas as pessoas, de qualquer idade, realizarem-se integralmente, quer individualmente, quer nas suas relações interpessoais, sendo deste modo um instrumento essencial para gerar o conhecimento, as qualificações, os valores e a cidadania, capazes de construir uma sociedade com justiça e solidária, que promova a dignidade da pessoa humana, valorizando a investigação e a inovação.

Das eleições do próximo dia 10 de março deverá resultar um novo Governo, o qual terá que assumir especiais e urgentes responsabilidades, com a adoção de medidas concretas para que finalmente se possam eliminar os graves problemas que têm assolado a Educação e que continuamente têm ficado a aguardar solução, sob pena de se agravarem ainda mais.

- Uma **Educação de qualidade** com equidade, entendida como um direito humano, e disponibilizada como serviço público de qualidade gratuito e ao longo da vida;
- Uma **Educação inclusiva** que promova a diversidade, quer na escola, quer na vida e sociedade;
- Um **Estatuto social** digno, compatível e valorizado para todos os docentes e demais trabalhadores da educação;
- **Carreiras** reconhecidas, dignificadas e valorizadas para todos os trabalhadores da Educação, em Portugal e no Ensino de Português no Estrangeiro, promovendo o papel destes enquanto força motriz essencial ao progresso do país e incentivando as práticas profissionais empenhadas e de elevados padrões de exigência.



# 10 PROPOSTAS

**PARA GARANTIR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E A ELEVAÇÃO DOS NÍVEIS DE FORMAÇÃO DOS PORTUGUESES.**

## PROPOSTA 1

Aumentar o nível de investimento em Educação, garantindo-lhe os recursos humanos, materiais e financeiros que assegurem as ofertas de educação e formação imprescindíveis para que todos a elas tenham acesso. Deve ser promovido um adequado financiamento público, enquanto garantia de que todos têm oportunidades iguais em educação e formação de qualidade.

## PROPOSTA 2

Promover a atratividade da carreira docente, através de mecanismos do seu desenvolvimento que valorizem o empenho profissional e que assegurem o direito de acesso ao topo da carreira em tempo adequado, garantindo sempre que os requisitos de qualificação para os educadores e professores sejam os mais elevados e que os concursos para promoção e recrutamento sejam justos e transparentes, garantindo aos docentes do EPE posicionamento idêntico aos que teriam se lecionassem em território nacional.

## PROPOSTA 3

Garantir condições para o financiamento sustentável a médio e longo prazo para a investigação, a educação, a formação, a educação para a infância e a aprendizagem ao longo da vida. É fundamental disponibilizar os meios necessários para assegurar uma educação de elevada qualidade para todos, capaz de preparar eficazmente os alunos e os formandos para uma vida digna e empregos de qualidade. Neste quadro, torna-se essencial adotar orientações que visem a urgente valorização da qualidade do ensino profissional e a educação e formação de adultos, assim como dos cursos de Língua e Cultura Portuguesas nas Comunidades

## PROPOSTA 4

Reforçar as condições de atratividade da profissão e da condição docentes, através da valorização socioprofissional, do reforço do trabalho colaborativo, e da preservação de condições de respeito para com o exercício da atividade profissional, e desta forma promovendo a qualidade da educação e da formação, não descurando a participação de professores e educadores, bem como os seus representantes, na definição dos termos de desenvolvimento da sua carreira.

## PROPOSTA 5

Estabelecer orientações que permitam a concentração do trabalho profissional docente em atividades ligadas ao processo de ensino-aprendizagem, e a fixação de limites para o número de alunos por professor, para garantir a necessária qualidade durante todo o processo de ensino-aprendizagem, evitando também a acumulação de vários níveis de escolaridade na sala de aula, como sucede no EPE.

## PROPOSTA 6

Assegurar o respeito pelo trabalho desenvolvido nas escolas, com efetivo respeito pelos limites do tempo de trabalho e as condições de conciliação do tempo de trabalho com a vida pessoal e familiar, admitindo medidas de apoio especial para as situações de doença do próprio ou de familiar próximo.

## PROPOSTA 7

Determinar medidas de valorização dos trabalhadores de apoio educativo, com a definição dos conteúdos funcionais específicos e o consequente e urgente estabelecimento das respetivas carreiras especiais da educação.

## PROPOSTA 8

Melhorar as condições de trabalho, saúde e segurança nas creches, nas escolas e em todas as instituições de ensino, promovendo-se ambientes de aprendizagem e trabalho seguros e saudáveis.

## PROPOSTA 9

Adotar medidas de correção do regime de financiamento das instituições do ensino superior, eliminando a precariedade e permitindo-lhes a concretização de uma efetiva autonomia, promovendo-se nelas uma cultura inclusiva.

## PROPOSTA 10

Promover uma educação sustentável e a partilha de boas práticas, devendo ser apoiados projetos de investigação, desenvolvimento e inovação das instituições de ensino superior que procuram soluções para reduzir as emissões poluentes e promover estilos de vida e estruturas sustentáveis.



**EU USO O MEU VOTO.  
O MEU VOTO CONTA!**

